

Описание

Основной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ детского сада №3 «Улыбка»

Возрастные и иные качества детей, на которые ориентирована программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №3 «Улыбка» разработана в соответствии с :

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».

- и другими действующими нормативными документами в сфере образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа ориентирована на детей с 1,6 года до 7 лет. Срок реализации программы - 6 лет.

Возрастные категории детей:

1,6-2 года - первая группа раннего возраста

2-3 года - вторая группа раннего возраста;

3-4 года - младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет - старшая группа;

6-7 лет - подготовительная к школе группа.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой

участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (реализуется во всех возрастных группах)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 4 до 6 лет);

- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Формируемая часть рассчитана на осуществление образовательной работы с детьми 4-7 лет.

Дошкольное образование воспитанников в ДОО осуществляется по пяти основным направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В МАДОУ детском саду №3 «Улыбка» с детьми осуществляют свою деятельность следующие специалисты:

- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог.

В ДОО созданы условия для пребывания комфортного пребывания детей и реализации Программы.

В МАДОУ детском саду № 3 «Улыбка» имеются следующие помещения:

- 2 групповых помещения со спальнями, с отдельно выделенными помещениями для приёма детей;

4 групповых помещения без спален с отдельно выделенными помещениями для приёма детей;

- музыкальный зал совмещённый со спортивным залом;
- кабинет педагога-психолога/ сенсорная комната;
- методический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная.
- кабинет бухгалтера;

- кабинет заведующего;

На территории ДОО расположены:

- 6 оборудованных прогулочных участков,

- спортивная площадка,

- огород, цветники;

- метеостанция;

Программой ДОО предусмотрено взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

Ведущая цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей),

- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада(своего ребенка).

Основные задачи взаимодействия ДОО с семьей:

- изучить отношение родителей к разным вопросам воспитания, обучения и развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомить родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области, России);

- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создавать необходимые условия для их удовлетворения в семье.

Формы работы с родителями:

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность Учреждения ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- *Информационно-аналитическое направление.* Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их

педагогической грамотности. Используемые формы работы: анкетирование, социологические опросы, беседы.

- *Познавательное направление.* Это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов Учреждения по реализации Программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. Используемые формы и методы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, Дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями.

- *Наглядно-информационное направление* - это ознакомление родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Основными формами просвещения могут выступать: конференции, , родительские собрания , родительские и педагогические чтения. Используемые формы и методы работы с родителями: родительские уголки, выпуск газеты, дни открытых дверей, с тенды- стендовая информация вызывает у родителей больше интереса, если они принимают участие в её подготовке»), папки-передвижки, фотомонтажи «Из жизни группы», фотовыставки «Папа, мама, я – дружная семья».

- *Досуговое направление.* Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

- В основе взаимодействия Учреждения и семьи лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений, обогащению знаний о прошлом и настоящем городского округа город Бор.

