

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ детского сада № 3 «Улыбка»
протокол от 26.03.2024 г. № 3

Максимова Елена Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Максимова
Елена Сергеевна Дата:
2024.04.05

09:28:57 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ детского сада
№ 3 «Улыбка»
от 26.03.2024 № 54-о



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 «Улыбка»**

за 2023 год

г. о .г. Бор

Содержание

Общие сведения о МАДОУ детском саду №3 «Улыбка».....	3
Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально-технической базы.....	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	27
11. Приложение №1.....	29
12. Приложение №2.....	31

**Общие сведения о
МАДОУ детском саду № 3 «Улыбка»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Улыбка» (МАДОУ детский сад №3 «Улыбка»)
Заведующий	Максимова Елена Сергеевна
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Рослякова, д.14
Телефон	8(83159)2-27-84
Адрес электронной почты	ds3- bor@yandex.ru
Сайт	ds3-bor.ru
Учредитель	Городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя Осуществляет администрация городского округа города Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Статус: действующая №ЛО35-01281-52/00211509 Дата предоставления 14.10.2021г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Улыбка», (далее ДОУ), расположено в центральном районе городского округа города Бор. Здание построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.1 Оценка образовательной деятельности

На конец отчётного 2023 года в МАДОУ детском саду № 3 «Улыбка» списочный состав воспитанников составил 117 человека, что на 15 детей меньше, чем в предыдущем году. Уменьшение контингента воспитанников обусловлено тем, что в истекшем году из детского сада в школу ушло 33 воспитанника, а в вновь пришли воспитанники раннего возраста от 1 до 3 лет. Для комфортного пребывания которых необходима меньшая наполняемость групповых ячеек.

В ДОУ функционирует 6 групп; комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

1. Группа раннего возраста №1 (от 1 до 2 лет)
2. Группа раннего возраста №2 (от 2 до 3 лет)
3. 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)
4. Средняя группа (от 4 до 5 лет)
5. Старшая группа (от 5-до 6 лет)
6. Подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду № 3 «Улыбка» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО проходил в два периода:

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика был проведен мониторинг РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. ЧФУОО разработана с учетом Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

За 2023 год улучшилась динамика образовательных достижений воспитанников. Воспитанники детского сада активнее демонстрируют познавательную активность в деятельности, участие в межгрупповых мероприятиях, в конкурсах. (Приложение №2)

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в 2023г. в детском саду не осуществлялось.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

Цель и задачи ДОО на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

В соответствии с годовыми задачами была проведена следующая работа:

1. Для педагогов запланированы и проведены консультации согласно годового плана работы: ("Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем", «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО)
2. Запланированы и проведены семинары и мастер-классы: (Семинар-практикум "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"; Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России.»; мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3. Проведены конкурсы: (Конкурс макетов для воспитанников и родителей ДОУ «Мой любимый город Бор», «Лучший проект по патриотическому воспитанию»)
4. Итоги работы по годовым задачам были представлены на педагогических советах : «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»; «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

В отчетном 2023 году детский сад подготовил отчеты о деятельности: отчет о результатах самообследования и размещен на официальном сайте детского сада; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности детского сада были размещены на официальном сайте учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности учреждения к новому 2022-2023 учебному году комиссия составила акт о готовности детского сада и сделала вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка» к новому учебному году готов.

В отчетном периоде в детском саду были проведены следующие контрольные мероприятия со стороны контролирующих органов:

- в феврале 2023 года Администрацией городского округа город Бор, проведена плановая выездная проверка для осуществления ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, нарушений не выявлено

- в феврале 2023 года был проведен мониторинг по качеству образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования согласно приказа №70-о от 25.01.2023 г Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, , на основании этого был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга

- в марте 2023 года проходил мониторинг по качеству образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования согласно приказу № 207-о от 27.02.2023г Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, все замечания учтены и приняты к сведению

- В апреле 2023 года проведен мониторинг по качеству дошкольного образования для детей с ОВЗ согласно приказа № 413-о от 10.04.2023 г Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, на основании этого был составлен план по устранению недостатков

- в сентябре 2023 г. проведен мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования/ федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, согласно приказа № 795-о от 15.08.2023 г Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, на основании этого был составлен план по устранению недостатков, замечания исправлены

- в сентябре 2023 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области проведен профилактический визит, замечаний не выявлено.

- в ноябре проведен мониторинг «Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования» согласно приказа № 1027-о от 27.10.2023 г Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области, замечаний не выявлено.

Вывод:

Образовательная деятельность МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 3 «Улыбка».

1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются: Наблюдательный совет, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания, вопросы готовности детского сада к новому учебному году; о внесении изменений в Положение об оплате труда работников учреждения; о выборе уполномоченного по охране труда

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

За 2023 год было проведено 4 заседания педагогического совета, согласно заявленным годовым задачам. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов по переходу образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

На заседаниях Наблюдательного совета, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы:

- Согласование годового бухгалтерского отчета за 2022г;,

- Утверждение отчета о деятельности учреждения за 2022г.;
- Согласование Проекта Устава МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» (в новой редакции).
Согласование изменения состава Наблюдательного совета.
- Утверждение изменений в «Положении о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»,
- Утверждение изменений Плана финансово-хозяйственной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»

Вывод:

Управление МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. В ДОУ разработано и принято новое положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования детского сада. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные

методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются в «Карте развития ребенка (далее - карта)», в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка (зона ближайшего развития, «точки роста»), на основе полученных данных разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

карты индивидуального развития составлены в соответствии с ОП ДО по пяти образовательным областям, диагностические показатели отражают содержание обязательной части и вариативной части ОП ДО;

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Образовательная область	сформированы	Частично сформированы	В точке роста
«Социально-коммуникативное развитие»	75 (64%)	42(36%)	0
«Познавательное развитие»	72 (61%)	45 (39%)	0
«Речевое развитие»	73 (62%)	44 (38%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	84 (72%)	33(28%)	0
«Физическое развитие»	79 (68%)	38(21%)	0
Итоговый результат:	81 (69%)	31(19%)	0

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**.

В предыдущем году, по итогам диагностики, была выявлена необходимость развивать у дошкольников умение дать нравственную оценку своим и чужим поступкам (дети младшего дошкольного возраста); соблюдать правила поведения в общественных местах (средней группы). Работа в области *«Социально-коммуникативного развития»* велась с учетом этой задачи.

Педагогом-психологом и воспитателями групп было уделено особое внимание на эти аспекты.

Анализ педагогической диагностики выявил, что у большинства воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*.

В прошедшем году анализ педагогической диагностики выявил, что у большей части воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Работа по данному направлению строилась таким образом, чтобы как можно большее количество воспитанников смогли полностью сформировать знания о себе и окружающем мире.

Образовательная область *«Речевое развитие»*. Анализ педагогической диагностики выявил, что в основном у воспитанников показатели сформированы полностью, меньшая часть в стадии формирования. Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речью игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказать об изображении на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте воспитанники пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор. Однако, следует признать, что по-прежнему многие воспитанники нуждаются в логопедической помощи. Для родителей воспитанников педагогом-психологом и воспитателями в течение года были подготовлены памятки, буклеты, консультации, направленные на помощь в развитии речевой активности. Проводилась индивидуальная работа с детьми. В последующем году, решено продолжать работу в данном направлении.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. Анализ педагогической диагностики выявил, что воспитанников сформированы умения в

рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Дети умеют взаимодействовать при создании коллективных композиций, различают жанры музыкальных произведений, умеют двигаться по характеру музыки, играть на детских музыкальных инструментах. Имеют представления о видах искусства. Однако остаются дети, чьи показатели, находясь в стадии формирования (в младших группах некоторые дети испытывают трудности в изображении простых сюжетов, в средней и старших группах воспитанники мало используют в своей творческой деятельности элементы народного прикладного искусства, в подготовительных группах некоторые дети затрудняются в определении видов искусства.) По-прежнему необходима индивидуальная работа с детьми.

Образовательная область *«Физическое развитие»*. Анализ педагогической диагностики выявил, что почти у всех воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобретен опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако у некоторых воспитанников (2-я младшая группа, средняя группы) недостаточно сформированы основные движения, саморегуляция в двигательной сфере (умение бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и саморегуляции в двигательной сфере. В будущем работа будет продолжена.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей у которых знания, умения и навыки сформированы, а детей, находящихся в точке роста анализ не выявил, данный факт говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников на конец года в сравнении с анализом на начало учебного года показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У некоторых из детей можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

- есть дети которые испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Согласно требованиям ФОП ДО, в ОП ДОУ разработаны и включены Программы коррекционно-развивающей работы (КРР), которая включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

Их содержание соответствует обоснованному запросу педагогов и родителей, и зависит также от контингента родителей (законных представителей), так как они являются первыми воспитателями своих детей.

В зависимости от социального статуса семьи, образования родителей, их возраста подбираются различные формы работы с родителями. В соответствии с этим был разработан план работы с родителями, который реализовался в течении 2023 года

Характеристика семей в 2023 г.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи	Участники СВО
--------------	----------------	-------------------	------------------	---------------

96	20	12	1	2
----	----	----	---	---

Вывод: Диагностика готовности к школе, по сравнению с прошлым годом, имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с сформированным навыком – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием, это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети находящиеся в стадии формирования навыков– это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе. Положительная динамика достигнута и в результате более активного участия родителей в образовательном процессе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Большое внимание в отчетном году было оказано физическому развитию детей. За этот период с детьми были проведены совместные физкультурные досуги, веселые старты, комплексные занятия. В ДОУ провели семейные веселые старты. И дети, и родители с удовольствием приняли участие в данном мероприятии

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию о мероприятиях в детском саду в социальной сети ВКонтакте, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и с учетом изменений в связи с введением ФОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных

возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 33 ребенка.

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МАДОУ образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ ОШ № 3, которая территориально находится около детского сада. Большое количество детей поступило также в МАОУ ОШ №4.

Уже второй год наш детский сад плодотворно сотрудничает с МАОУ ОШ №3. Осенью 2023 года был продлен договор о сотрудничестве и наставничестве и разработан план совместных мероприятий на 2023-2024. При реализации плана была проведена встреча с педагогами начальных классов и воспитателями подготовительных к школе групп. В ходе встречи были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада №3 «Улыбка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%

Состав сотрудников в 2023 году

Сотрудники	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1

Педагог- психолог	-
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	6
Заведующий хозяйством	1
Повар	2
Сторож	3
Дворник	1
Кухонный работник	1

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Образование	Количество
Высшее	3 -23 %
Среднее профессиональное	10-77%

На 2023 год все педагоги ДОО имеют дошкольное образование.

За последние 3 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же № 30 от 31.07.2020 «О внесении изменений в закон об образовании» прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического персонала.

Анализ педагогических кадров по квалификационной категории.

Категория	Количество сотрудников
Высшая	3 -21 %
Первая	9- 64 %
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеет	2 – 15%

В 2023 году в учреждении реализуют педагогическую деятельность 8 педагогов с первой квалификационной категорией, 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 2 педагога не имеют квалификационной категории, поскольку относятся к специалистам, стаж работы которых не достиг 3-х лет.

Согласно дорожной карте в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
 - Консультации: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем", «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОР и ФГОС ДО)

- семинары и мастер-классы: Семинар-практикум "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"; Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России.»; мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Конкурсы: макетов для воспитанников и родителей ДООУ «Мой любимый город Бор», «Лучший проект по патриотическому воспитанию»

На заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.
- Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

За 2023 год педагоги принимали активное участие и становились победителями в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров, конференций и конкурсов. (Приложение №1)

Воспитатели групп выставляют свои публикации в сети Интернет: МААМ; Инфоурок и др., участвуют в творческих конкурсах на городском, региональном уровне и внутри ДООУ, также печатались в журналах.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогом принимали участие и занимали призовые места в различных мероприятиях и конкурсах. (Приложение №2)

Вывод:

в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный,

творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет, wi-fi.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой: (ноутбук, ламинатор, брошювальная машина, принтер) и выходом в Интернет. Кроме этого в каждой группе имеется рабочий ноутбук с выходом в интернет, для возможности работать в свободное время.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты), - сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов МАДОУ детского сада №3 «Улыбка»
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), где рассказываем о жизни детского сада и мероприятиях

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой детского сада.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.8 Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО функционирует

- 6 возрастных групп (Группы детского сада оборудованы: раздевальными, игровыми, мойками, группы раннего возраста оборудованы спальными комнатами)
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок.
- кабинет педагога-психолога

Все возрастные группы детского сада имеют прогулочные участки с игровым оборудованием и теньвыми навесами, оборудованную спортивную площадку.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать ОП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей. Пространство групп организовано в виде центров.

Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением с трех сторон, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду имеется центральное освещение и отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные. Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; обеспечено подключение помещений к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении на сегодняшний день детский сад полностью оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДООУ.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОО функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы.

Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2023 году в работе данных систем сбоев не было.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

МАДОУ детский сад №3 «Улыбка» в 2023г. освоил выделенные средства бюджета (субвенция) на образовательный процесс:

1. Игровые и дидактические пособия и материалы –213245 рублей
2. Оборудование и мебель для групп – 236230 рублей;
3. Материалы для художественно-эстетического развития (канц. товары) – 268043 рублей;

В 2023 году в учреждении проводились текущие ремонтные работы оборудования пищеблока и входной группы детского сада и ремонт 1 группы на сумму 738000 руб

Отчет о выполнении организацией плана финансово-хозяйственной деятельности ежегодно размещается на сайте bas.gov.

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить укреплять материально-техническую базу в соответствии с ОП ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и разработанной в детском саду «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования». Мониторингу подлежат следующие области качества:

-образовательные ориентиры;

- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на октябрь, февраль и март 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2023 год составила в среднем 65%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2023 году проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 115 человек, 98% от общего числа.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Наличие календарно- тематического плана»;
- «Организация подвижных игр на прогулке»;
- «РППС групп в соответствии с ФОП ДО»;

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия: - изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),

- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО. Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на заседании Педагогического совета.

Кроме тематического контроля в 2023г. применялся

Оперативный контроль:

- Готовность ДОО к учебному году
- Организация предметно – развивающей среды в группах ДОО
- Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям
- работа с детьми и родителями в период адаптации
- соблюдение режима дня и режимных моментов.
- система работы и развитие навыков самообслуживания в группах среднего возраста
- оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей
- организация утренней гимнастики во всех возрастных группах

- Развитие культуры поведения за столом. Этикет.
- дневной сон
- планы работы воспитателей.
- качество подготовки и проведения утренников и развлечений.
- планирование учебно-воспитательной работы.
- планирование и проведение прогулок во всех возрастных группах

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации ОП ДО, позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Итоговый Вывод:

В 2023 году детский сад функционировал в обычном режиме. Проведя анализ деятельности дошкольной организации МАДОУ детского сада № 3 «Улыбка» в 2023 году, можно сказать, что материально - техническая база ДОО находится на достаточно среднем уровне. Списочный состав детей составляет на конец 2023 года 117 человека, что говорит о том, что наблюдается некоторый дефицит воспитанников. Также можно сказать, что отток детей в течении года минимальный. Педагогический коллектив, остаётся стабильным, преимущественно с педагогами, стаж работы, которых составляет более 10 лет. Педагоги, активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, это показатель повышения педагогического мастерства, что также положительно влияет на деятельность детского сада в целом. Отмечено, что в коллективе ДОО благоприятная психологическая обстановка, что так же положительно влияет на деятельность детского сада. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом по построению партнёрских отношений с семьями воспитанников (в том числе и в дистанционном формате). Родители являются активными помощниками при осуществлении образовательного процесса, что положительно влияет на развитие детей.

В результате использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, удалось достигнуть положительных результатов в усвоения детьми знаний в области художественно - эстетического развития. Родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о положительных результатах освоения ОП ДОО

Активное взаимодействие с социумом положительно сказывается на всестороннем развитии воспитанников детского сада №3 «Улыбка».

Случаев травматизма в отчётный период отмечено не было

2. показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117ч-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	117 ч-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0ч-0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0ч-0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117ч-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	117ч-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек-23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек-19,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек-71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек-77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 ч-71/%
1.8.1	Высшая	3 человек-21,4%

1.8.2	Первая	9- 64,3%
1.8.3	Не имеют категории	2 человека- 14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12ч-100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек- 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 ч-35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек-2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека-2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 ч-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13ч -100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1ч-13ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	904,30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

Максимова Е.С.

Результативность участия педагогов в конкурсах и публикации в СМИ различного уровня

ФИО педагога	Конкурс, издание	Уровень	Результат
Шебаланская Е.Л.	1.Фестиваль искусств и творчества «Ветер перемен»	Международный	Лауреат 2-й степени
	2.«Жар-птица России «Инструментальное исполнение»	Международный	Лауреат1-й степени
	3. Фестиваль творчества «Триумф»	Международный	Лауреат 2-й степени
	4. Свидетельство о публикации: Педагогический журнал «Метрономик» №1 февраль	Всероссийский	участие
	5.Фестиваль-конкурс искусств: «Фиерия»	Международный	Лауреат 2-й степени 3-е место
	6. Конкурс искусств «Арт-держава»	Всероссийский	Лауреат1-й степени
	7.Мининский университет научно-практическая конференция	Региональная	Участие
	8. Конкурс метод. материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольников «Лествица- ступеньки к красоте души»	Областной	Участие
	9. Ассоциация педагогов дошкольного образования конкурс муз. руководителей «Музыкальная радуга»	областной	Лауреат1 ст.
Гладышева М.Д.	1.Конкурсе лучших практик внедрения бережливых в номинации «Бережливый детский сад».	Муниципальный	3-е место
	2. «Инфоурок» публикации	международный	участие
Кочихина И.В.	1.Конкурс «Частушек, припевок, шуточных песен».	Областной	Лауреат3-й степени
	2.Н.Н.Конкурс РФ «Жемчужины архитектуры»	региональный	1-е место
Фефлова О.И.	1.Н.Н.Конкурс РФ «Жемчужины архитектуры»	Региональный	2-е место
	2. Конкурс методических и дидактических пособий для педагогов «Формируем финансовую грамотность с детства»	муниципальный	участие
	3. Инфоурок публикации		
Попова Н.В.	Мининский университет «Флеш-моб: «Мы вместе»	Региональный	участие
Елагина Ю.Р.	1.«Жар-птица России «Методическая разработка»	Международный	1-е место

	2. Конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом»	всероссийский	1 место
Городнова И.А.	1.Конкурс «Частушек, припевок, шуточных песен». 2. Н.Н. Конкурс РФ «В сказочном царстве» декор-прикладное искусство «Сказка оживает»	областной региональный	Лауреат3-й степени 1-е место
Заглумолина Т.В.	1.Конкурс «Частушек, припевок, шуточных песен». 2.Мининский университет публикация в сборнике	областной Региональный Всероссийский	Лауреат3-й степени Участие участие
Курганова Е.С.	1.Конкурс «Частушек, припевок, шуточных песен».	областной	Лауреат3-й степени
Чибрикова Е.В.	1.Н.Н.Конкурс РФ «Лучшая профессия в мире» 2.Н.Н.Конкурс РФ «Окна Победы» 3. Н.Н. Конкурс РФ «зимняя мечта» 4. Н.Н. Конкурс РФ «В сказочном царстве» 5. Н.Н. Конкурс РФ «Зимние чудеса»	Региональный Региональный Региональный Региональный	2-е место 2-е место 1место 2 место 2место
Ковалова Т.В.	Н.Н. конкурс РФ «Жемчужина Архитектуры»	Региональный	1 место

В 2023 году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в районных метод. объединениях, обучающих вебинарах.

Все педагоги прошли курсы самообразования и саморазвития по программе «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС.

Приняли участие в Форуме «Педагоги России»;

С целью ознакомления с опытом работы, посетили детский сад в г.Шуя, Ивановской обл.

Стали лауреатами в 3-м областном конкурсе «Частушек, припевок, шуточных песен».

Детский сад стал победителем – 3-е место в муниципальном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе г.о.г. Бор, в номинации «Бережливый детский сад».

Стали победителями (2-е место) в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят –молодых защитников природы»

Приняли активное участие в акциях разного уровня: от международных до муниципальных: читаем детям о ВОВ; «Книжка на ладошке», «Тепло Победы»; читаем Ушинского и других

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

ФИО педагога, ФИ ребенка	Конкурс	Уровень	Результат
.Шебаланская Е.Л. 1.(Уткина Дарья.) 2.Ансамбль «Улыбка» 3.(Уткина Дарья) 4.Коллектив Воспитанников 5.Коллектив воспитанников 6.Коллектив воспитанников 7.(Сережечкина В., Вальц Э.) 8.коллектив воспитанников 9. Ансамбль воспитанников	Конкурс «Весна – время радости и волшебства» «Жар-птица России «танец с крыльями Н.Н. конкурс РФ театральное творчество «Марш Победы» «Жар-птица России вокал «Осень в золотой косынке» «Жар-птица России инструментальное искусство «Шарманка» «Жар-птица России инструментальное искусство «Оркестр Улыбка» «Жар-птица России вокал Творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» Конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце»	Международный Международный фестиваль Региональный Международный фестиваль Международный Международный фестиваль Международный Муниципальный муниципальный	Лауреат 1ст. Лауреат 2 ст. 1 место Лауреат 1ст. 2-е место Лауреат 1 ст. Лауреат 1-ст. Лауреат 1ст. Участие участие
Елагина Ю.Р. 1.Коллективная работа 2.Фролова Л. 3.Середнева Д. 4. Назарычев В. 5.Коллектив воспитанников	Творческий конкурс «Новогодние поделки» Н.Н. конкурс РФ Н.Н. конкурс РФ «Жемчужина Архитектуры» Конкурс «День снеговика» Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир Мультипликации»	Международный Региональный Региональный Международный муниципальный	1-е место 1-е место 1 место 3 место 3 место
Заглумонина Т.В. Бакланова А.	«Мамочка – мой ангел» ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский Конкурс «Кормушки-игрушки»	Региональный Региональный	2-е место участие
Попова Н.В. 1.Черкашина К. 2.Нагорнов М.	Н.Н. конкурс РФ «Жемчужина Архитектуры» Росводресурсы «Разноцветные капли – 2023»	Региональный Общероссийский	3 место Участие
Городнова И.А. 1.Исайкин Д. 2.коллектив воспитанников	Н.Н. Конкурс РФ «Царица – Осень» номин. «Грибная осень» Н.Н. Конкурс РФ «Царица – Осень» танец «Листики-	Региональный Региональный	1-е место 1-е место

3. Коллектив воспитанников	кораблики» Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2023»	муниципальный	участие
Курганова Е.С. 1. СЕРЕЖЕЧКИНА В.	Н.Н. конкурс РФ «Жемчужина Архитектуры»	Региональный	1 место
Кочихина И.В. 1. Фролова Л.	Росводресурсы «Разноцветные капли – 2023»	Общероссийский	Участие
Чибрикова Е.В. 1. Исайкин Д. 2. Солдатов М.	Н.Н. конкурс РФ «В сказочном царстве» Н.Н. конкурс РФ «Жемчужина Архитектуры»	Региональный региональный	3 место 1 место
Ковалова Т.В. 1. Трусова А. 2. Середнева Д. 3. Трусова А. 4. Дмитриева В.	Росводресурсы «Разноцветные капли – 2023» Н.Н. конкурс РФ «Зимние чудеса» Творческий конкурс «Подводный мир» МААМ.РУ Конкурс детского творчества «Город будущего» ном. «Кормушка»	Общероссийский Региональный международный Всероссийский	Участие 2 место 1 место 1 место
Матанцева Е.В. 1. СЕРЕЖЕЧКИНА В. 2. Юрченко В., Бурдина Д. 3. Коллектив воспитанников	Конкурс детских рисунков «По сказкам Пушкина» Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» Конкурс «Эколята–молодые защитники природы»	Муниципальный Муниципальный муниципальный	Участие Участие 2 место

Традиционно воспитанники нашего детского сада участвуют в ежегодном областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел», проводимом Нижегородской епархией Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.

А также в акциях и конкурсах проводимых ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский».