

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ детский сад  
№ 3 «Улыбка»  
от 14.11.2022 № 136-о

**Средства обучения и воспитания  
кабинет педагога – психолога  
МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка»**

**Первая профессиональная зона - пространство взаимодействий с детьми.**

<b>Мебель и оборудование</b>	Детский стол – 1 шт. 2 детских стульчика (стандарты старшего дошкольного возраста). Ковер (напольное покрытие)
<b>Стимульный материал</b>	Стимульный материал к диагностическим методикам, тестам и занятиям в соответствии с возрастной дифференциацией
<b>Технический материал</b>	- Мольберт с набором принадлежностей для рисования - Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.
<b>Вспомогательный материал</b>	Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Мягкие игрушки для сюрпризных моментов: -Котенок Гав, Чебурашка, Кот –Леопольд, Мышата, собака, Поросянок и др. 2 мяча разного размера и фактуры. Матрешки, деревянные народные игрушки Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций. Детские книги, книги-раскраски.
<b>Дидактические игры (Познавательное развитие)</b>	- Набор «Дары Фребеля» - «Фигуры и формы. Ассоциации», Паровозики «Калейдоскоп эмоций» - «Логика и цифры» Учебно-игровое пособие для детей - «Распорядок дня. ассоциации»

- «Фигуры и формы. ассоциации» «Чей домик»
- «Подбери схему»
- «Я рисую» Пальчиковые игры для детей
- «Сложи мишку» на развитие эмоциональной сферы
- Дидактическая игра «Назови одним словом» «Место», «Чем мы похожи?», «Цвет», «Кто кем будет? Что чем будет?», «Части и целое»,
- Логико-малыш (набор психология)

Логические блоки Дьеныша

«Умные игры. Логические ассоциации»

«Волшебный мешочек»

«Кубики для всех»

Игры-вкладыши «Геометрические фигуры»

«Сложи квадрат»

Игры-вкладыши

Мозаика

Игры типа «шнуровка» «Халатики»

«Башмачки»

Игра для развития мелкой моторики «Лабиринт»

«Ёжики с прищепками»

Пирамидки

«Учимся считать» Касса цифр и счетного материала

Конструктор «Томик» «Запомни картинки»,

- Наборы Логико-малыш

Альбомы: «В мире мудрых пословиц»

«Уроки вежливости»

«Уроки доброты»

«Логический экран. Развивающие и обучающие игры и упражнения»

<p><b>Дидактические игры и пособия</b> <b>(Социально-коммуникативное развитие)</b></p>	<p>предметные картинки по темам «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Посуда», «Мебель», «Транспорт: наземный, подземный, водный и воздушный» и т.д.</p> <p>- «Азбука настроений», «Кубик настроений», «Люблю – не люблю», «Пиктограммы», «Составь рассказ», «Пословицы и поговорки», «Коробочка с куклами», «Подбери одежду», «Театр настроений», «Хорошо-плохо», «Собери картинку», «Угадай настроение», «Эмоции», «Наше настроение», «Угадай», «Фотограф», «Волшебная книга», «Что случилось?», «Настроение», «Превращение ладошки», «Поступки», «Тайный смысл», «Эмоции», «Задом наперед», «Делаем выводы», «Мир эмоций», «Про сказки», «Найди друзей», «Веселая команда», «Я – хороший», «Чувства. Эмоции», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора», «Путешествие в мир эмоций», «Маленький модник», «Домашний уголок», «Семья», «Расскажи про свой город», «Как изменить свою внешность», «Что нравится мне и другим»</p>
--	--

**Вторая профессиональная зона психологического кабинета - пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги).**

<p><b>Мебель и оборудование</b></p>	<p>Стулья взрослые</p>
-------------------------------------	------------------------

<b>Стимульный материал</b>	Стимульный материал к диагностическим методикам, тестам, тренингам и занятиям.
<b>Технический материал</b>	Ноутбук, ксерокс-принтер, музыкальная колонка Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
<b>Вспомогательный материал</b>	Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники) Буклеты, памятки, журналы и пр. литература

### **Третья профессиональная зона**

обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

<b>Мебель и оборудование</b>	Рабочий стол, стул, ноутбук, принтер-ксерокс
<b>Технический материал</b>	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера
<b>Вспомогательный материал</b>	Нормативная документация Специальная документация Организационно-методическая документация Литература и периодические печатные издания по

	повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности
<b>Интерпретационный материал</b>	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате диагностической деятельности

#### **Четвертая профессиональная зона – зона релаксации**

(Релаксационный сектор)

- мягкое ковровое покрытие на полу,
- аудиотека для релаксации,
- Оптоволоконная люстра
- световой стол с кварцевым песком,
- воздушнопузырьковая труба,
- антистрессовые подушки,
- различные мякиши,
- сухой бассейн с шариками;
- массажеры,
- мозаики и конструкторы разного размера и из разного материала,
- наборы природного материала в контейнерах: ракушки, камни, шишки.
- Раскраски-антистресс, книги со стихами, сказки.