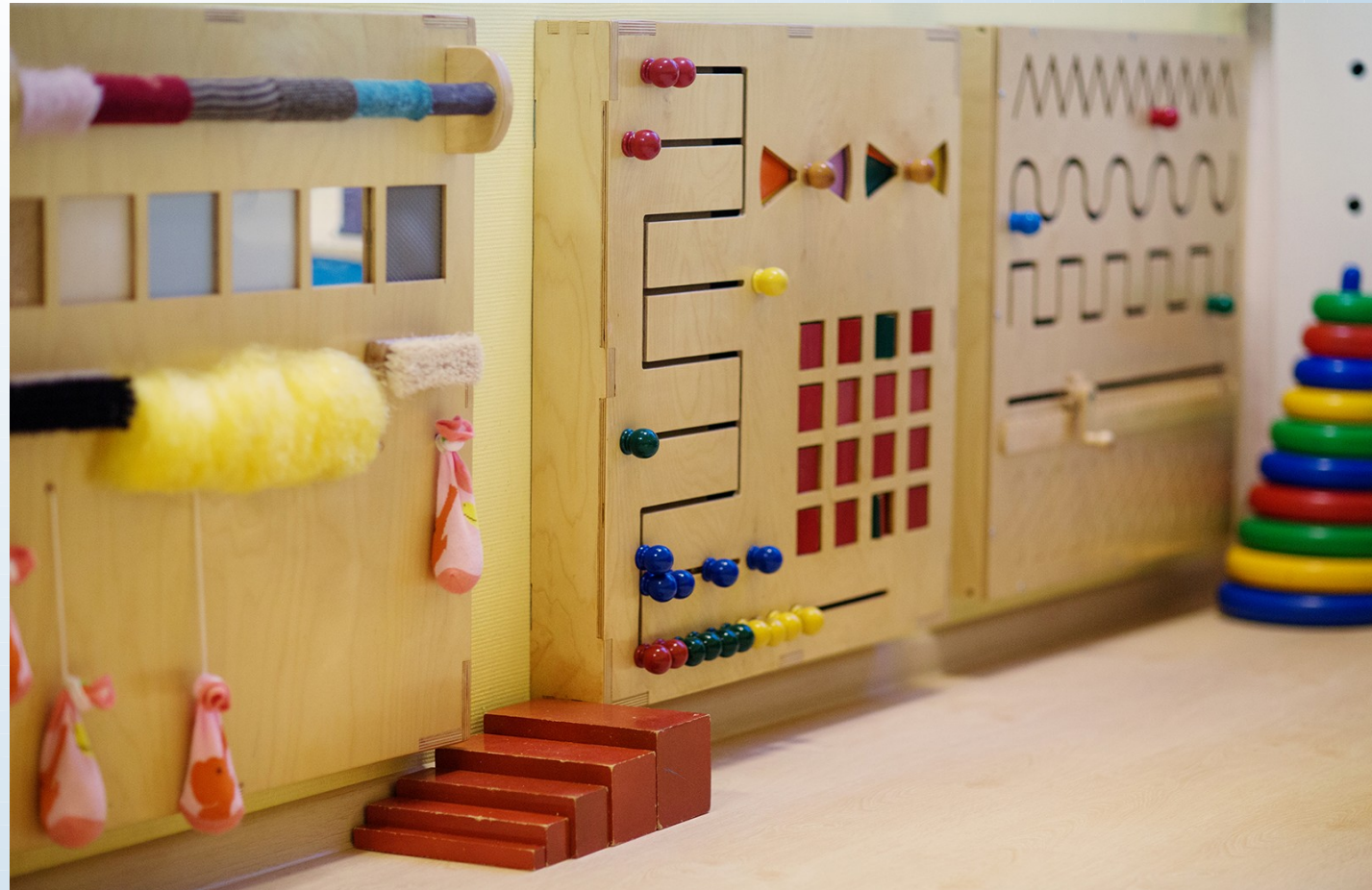


Педагогическая система Марии Монтессори



Выполнила:
Воспитатель
Елагина Ю. Р.

Г. Бор 2020 г.



Мария Монтессори (31.08.1870 - 06.05.1952) – первая женщина-врач в Италии, ученый, педагог и психолог.

На сегодняшний день система Марии Монтессори – одна из самых востребованных методик развития ребенка. Развитие детей по методике Монтессори – это свобода и дисциплина, увлекательная игра и серьезная работа одновременно.

Свою педагогическую методику Мария Монтессори называла системой самостоятельного развития ребенка в дидактически подготовленной среде.

«Помоги мне сделать это самому!»

Педагогические принципы системы:

- 1) Содействие естественному развитию (природосообразность);
- 2) Взаимодействия с «подготовленной средой»;
- 3) Свободы выбора в «подготовленной среде»;
- 4) Индивидуальной активности в учении (мотивационная, двигательная, самоконтроль, речевая и познавательная активность, активность в социальной сфере);
- 5) Предметности в учении.



Система развития детей по Монтессори основана на следующих положениях:

1. Ребенок активный. Роль взрослого непосредственно в акции обучения вторична. Он помощник, а не наставник.
2. Ребенок - сам себе учитель. Он имеет полную свободу выбора и действий.
3. Дети учат детей. Поскольку в группах занимаются дети разного возраста, старшие дети становятся учителями, при этом они учатся заботиться о других, а младшие тянутся за старшими.
4. Дети принимают самостоятельные решения.
5. Занятия проходят в специально подготовленной среде.
6. Ребенка нужно заинтересовать, а развиваться он будет сам.
7. Полноценное саморазвитие - это следствие свободы в действиях, мышлении, чувствах.
8. Ребенок становится самим собой, когда мы следуем указаниям природы, а не идем против них.
9. Уважение к детям — отсутствие запретов, критики и указаний.

Зоны подготовленной среды:

- 1. Зона упражнений в повседневной жизни** — материалы, с помощью которых ребенок учится следить за собой и своими вещами, т.е. то, что нужно в повседневной жизни.
- 2. Зона сенсорного воспитания** предназначена для развития и утончения восприятия органов чувств, изучения величин, размеров, форм и пр.
- 3. Математическая зона** - для понимания порядкового счета, цифр, состава чисел, сложения, вычитания, умножения, деления.
- 4. Зона родного языка** предназначена для расширения словарного запаса, знакомства с буквами, фонетикой, понимания состава слов и их написания.
- 5. Зона Космоса** предназначена для знакомства с окружающим миром и значением роли человека в нем, для усвоения основ ботаники, зоологии, анатомии, географии, физики, астрономии.

Дидактические материалы



Дидактические материалы



Этапы работы с дидактическим материалом:

1. выбор материала;
2. подготовка материала и рабочего места;
3. выполнение действий;
4. контроль ошибок;
5. завершение работы, возвращение материала на исходное место.



Практическое применение



Практическое применение



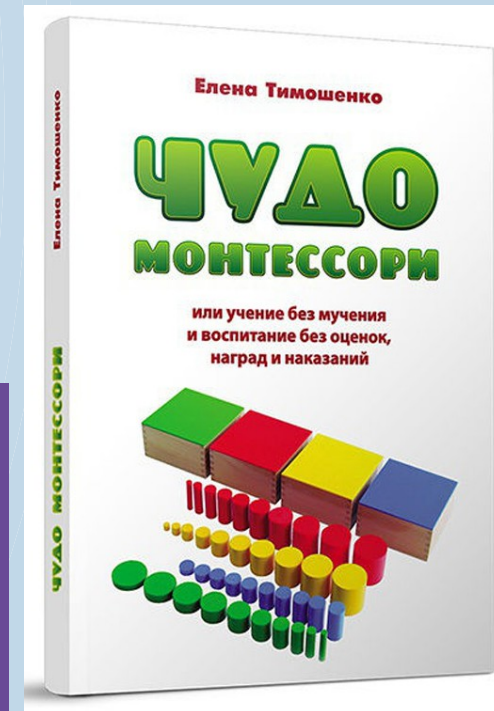
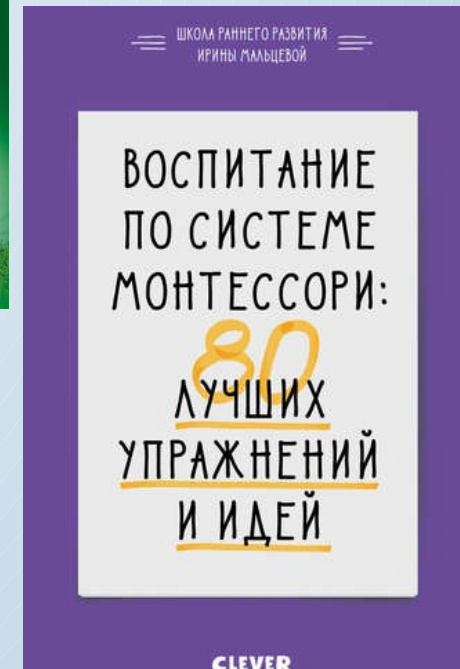
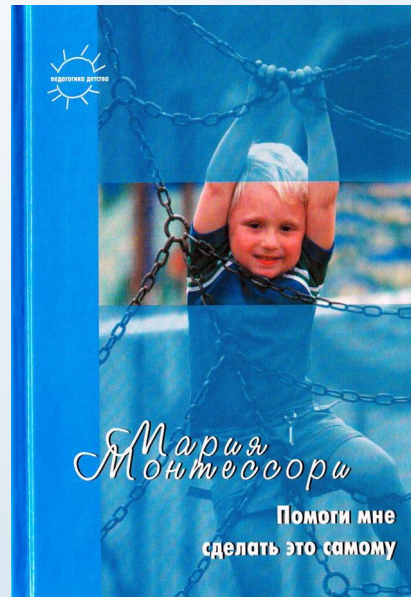
Практическое применение



Практическое применение



Методические пособия по системе



Спасибо за внимание!



Ребенок ищет в своем
окружении какие-либо
вещи, чтобы
использовать их для
своего духовного
строительства.
М.Монтессори