

Консультация «Утренний круг в ДОУ»



МАДОУ Детский сад

№3 «Улыбка»

Подготовила:

Городнова И.А.

2021 г.



Утренний сбор (групповой сбор или утренний круг)

- это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится в утренний отрезок времени.



	ПОСЛ
Прием детей, свободная игра	1:00
Утренняя гимнастика	0:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30
Утренний круг	0:20
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00

Основная цель проведения утреннего круга:

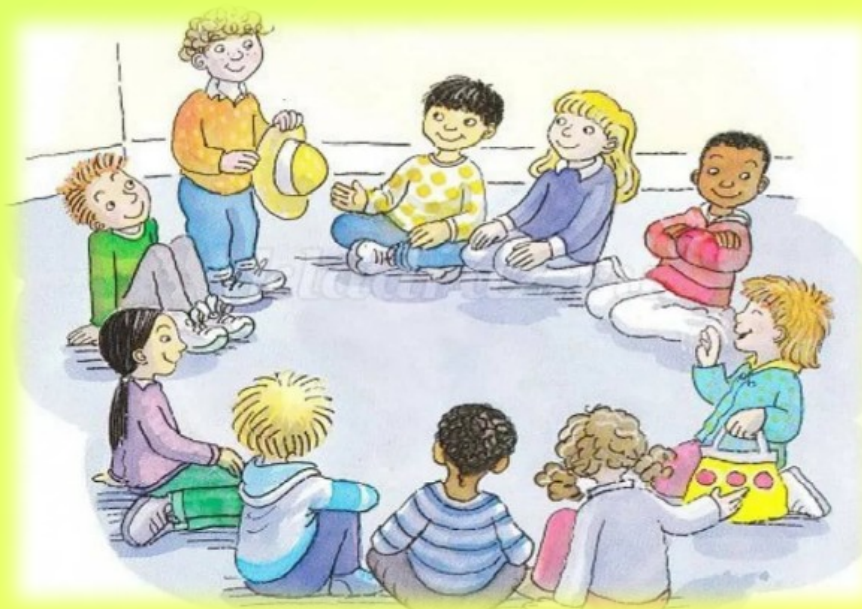
«задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и мотивационную готовность к участию в работе.



Основными задачами утреннего круга являются:

- Создание эмоционального настроения на весь день;
- Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками (учить объяснять словами свое эмоциональное состояние);
- Социально - коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, нарабатывает у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной речи.)

- Утренний круг проводится в форме развивающего общения (диалога).
- Участники: воспитатель, дети.
- Время и место сбора – постоянное.
- Младший дошкольный возраст от 5 – 20 мин; старший дошкольный возраст от 10 – 20 мин.





Структура «Утреннего круга»:

1. Начало или организация круга (1 мин)

2. Приветствие «Минутка вхождения в день»
(1-2 мин)

3. Обмен Новостями (3-10 мин)

4. Игра (3-5 мин)

5. Планирование совместной
деятельности (5-12 мин)

Приветствие:

Адресовано каждому

Пример педагога

Альтернативные
формы (пожелания,
комплименты)



Утренний круг

«Все мы в группе, как семья!

Рады все и ты и я.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

Вербальное и
невербальное
(пантомима, песни,
считалки, речевки)

С использованием
различных
предметов (любимая
игрушка, волшебная
палочка, микрофон)



Примеры приветствия

Стихотворное приветствие!



Передаем колокольчик с приветом!



Приветствие



Обмен новостями:

-это самый серьезный и важный аспект утреннего сбора. Дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них.

Темы:

- разработка правил группы;
- как уладить конфликт и др.

Задачи, делящегося информацией:

- говорить громко и понятно;
- представлять новости кратко и четко;
- предлагать задавать вопросы не только своим друзьям, но и другим детям из группы;
- отвечать на вопросы вежливо и уважительно.

Слушание также требует активного участия и включает в себя некоторую ответственность:

- сосредоточить внимание на том, кто делится идеями, новостями;
- внимательно слушать сообщение;
- воспринимать новые идеи с уважением;
- задавать вопросы и комментировать, выражая свой интерес;
- демонстрировать уважение к тому, кто делится;
- внимательно слушать вопросы и комментарии других.

Игра:

- Пальчиковая (по теме недели)
- Словесная («Найди рифму»)
- Игра – фантазия («Оживление предметов»)
- Игра – цепочка (с помощью игрушки)
- Тренинг
- Психогимнастика
- Дыхательная гимнастика.



Планирование или календарь дел:

-это важный структурный элемент, он приучает к дисциплине. Обычно воспитатель озвучивает перечень занятий до обеда и после дневного сна, разъясняет, если необходимо, какие-то непривычные элементы, например, показ кукольного театра др.

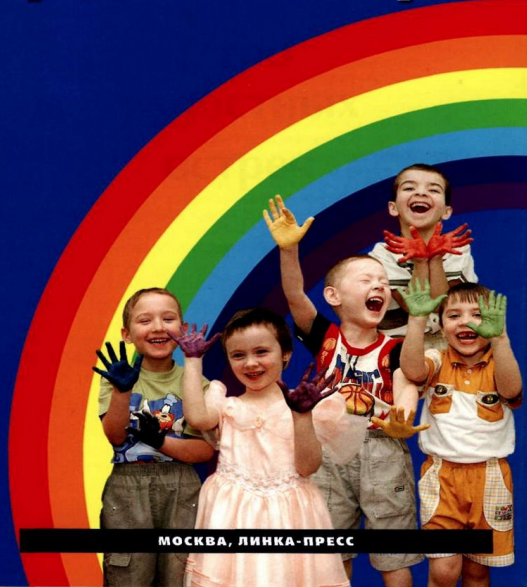
На этом этапе можно использовать такой приём, как презентация. Презентация деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься. Свой выбор дети закрепляют карточкой на Доске выбора.

Утренний сбор

— важный режимный момент, объединяющий дошкольников общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением в отношении предстоящего дня. Эти факторы способствуют более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками группы, а также с родителями, которые могут оценить эффективность группового сбора по тому, с какой охотой малыш идёт в детский сад.

Таким образом, правильная методически грамотная организация утреннего круга помогает зарядить и детей, и взрослых позитивным отношением к жизни.

Лидия Свирская
Утро
радостных встреч



ЛИТЕРАТУРА



Хансен К.А.,
Кауфман Р. К., Сайфер
С. «Образование и
культура демократии:
педагогическая
методика для младшего
возраста»



«ДОБРОЕ УТРО! МЫ РАДЫ, ЧТО ТЫ
ЗДЕСЬ!» Коллин Бейн - пособие для педагогов
по проведению Утр. Сбора с детьми дошкол. и шк.
возраста. Самара 2004.

**Утро радостных
встреч!**

