



# «Мой друг светофор!»

творческо-информационный проект  
для старшей группы

Выполнила:

Городнова И.А.

г. о. г. Бор 2019г.





- **Вид проекта:** творческо-информационный  
Продолжительность: 4 недели  
**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.  
**Образовательная задача:** формировать у детей необходимый минимум знаний по Правилам дорожного движения.
- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

# Актуальность проекта

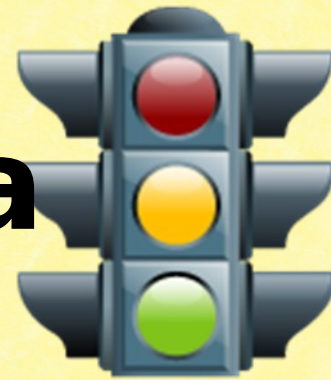


Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Причинами такого положения дел являются прежде всего отсутствие должного контроля за детьми со стороны взрослых и отсутствие у детей навыков безопасного поведения на дороге. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

# Паспорт проекта



**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

# Ожидаемые результаты



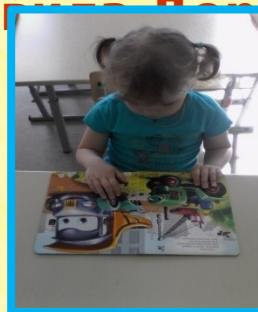
- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения (светофор),
- а так же дорожный знак «переход»;
- знать, что обозначают и
- воспитать грамотных пеш



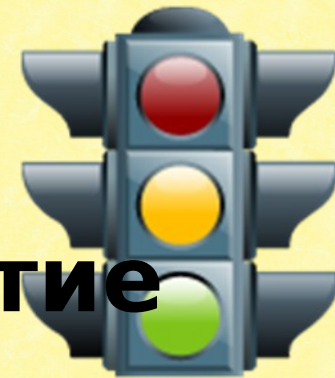
# Предварительная работа



1. Знакомство с литературными произведениями:  
С. Михалков «Светофор», «Скверная история»;  
М. Пляцковский «Светофор»;  
А. Северный «Три чудесных цвета»; и др.
2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта,
3. Использование дидактических игр: «Светофор», «Будь внимателен».
4. Проведение бесед:  
«Какие правила дорожного движения вы знаете?»,  
«Внимание, дорожные знаки!», «Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожног



# Социально-коммуникативное развитие



- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожного Движения»,
- Наблюдение в том



# Познавательное развитие



- Дидактические игры:
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»
- Экскурсия к светофору
- НОД

Знаки дорожные помни всегда»;

- «Осторожно, дорога!»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»





# Речевое развитие



- **Разгадывание загадок о транспорте**
- **Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу»**
- **Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»**
- **Чтение художественной литературы**

# Художественно-эстетическое развитие



- Рисование «Моя улица», «Знаки дорожные - знать всем положено».
- аппликация «Дорожный знак»
- Раскрашивание «Транспорт»
- Лепка «Веселый светофор»



# Физическое развитие



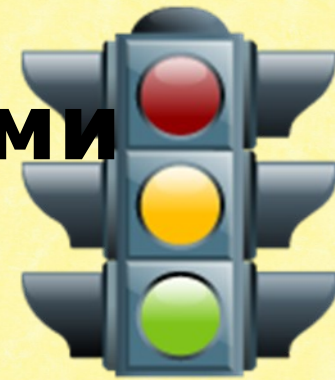
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили».



# Предметно-пространственная Развивающая Среда по ПДД



# Взаимодействие с семьями воспитанников



**STOP**

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ИДИ

### ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ


Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.



**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**STOP**



**STOP**

## ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ТРАНСПОРТА

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

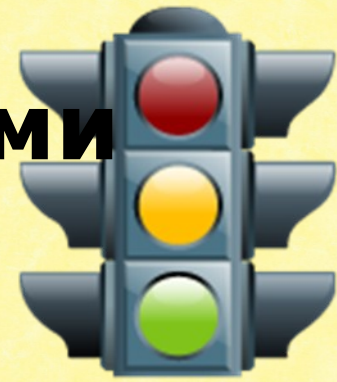
Не садитесь в транспорт в последний момент. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу). При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уход из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



# Взаимодействие с семьями воспитанников



Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.  
Не стойте с ребенком на краю тротуара.  
Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.  
Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.  
Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.  
Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.  
Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.  
Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.  
Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.  
Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.  
При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.  
Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора.



**ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРимером ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.  
Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  
Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.  
Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».  
Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.  
Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся к повороту (едут с большой скоростью и т.д.), объясняйте, как они будут поворачивать.  
Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осматривайте предварительно дорогу, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.  
Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



# Результат проекта



## Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;

**Спасибо за внимание!**



*Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!*