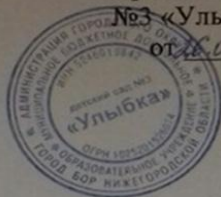


Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 26.03.2020 г.

Утверждено:  
Приказом МБДОУ детского сада  
№3 «Улыбка»  
от 26.03 2020 г. № 45-0



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №3 «Улыбка»**  
**за 2019 год**

г. о .г. Бор

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

СОГЛАСОВАНО:  
Приказом МБДОУ детского сада  
№3 «Улыбка»  
от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №3 «Улыбка»**  
**за 2019 год**

г. о .г. Бор

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Информационная справка и общие сведения о МБДОУ детском саду №3 «Улыбка».....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.3. Оценка системы управления организации.....	5
1.3.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями обучающихся.....	5
1.3.2. Оценка результативности взаимодействия с социальными партнёрами.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	11
1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	12
1.8. Оценка материально- технической базы.....	13
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
1.10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16
Вывод.....	19
Приложение .....	21

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Информационная справка и общие сведения о МБДОУ детском саду №3 «Улыбка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Улыбка»
Руководитель	Максимова Е.С. И.о. заведующего Гладышева М.Д.
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Рослякова, д. 14
Телефон	8(83159)2-27-84
Адрес электронной почты	ds3-bor@yandex.ru
Сайт	ds3-bor.ru
Учредитель	Городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа города Бор Нижегородской области Управление образования и молодёжной политики г.о.г. Бор
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 8820 от 27 мая 2011 г. сер 52 № 001258

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

В отчётном 2019 году в МБДОУ детском саду №3 «Улыбка» функционировало шесть возрастных групп из них:

1. Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10,5 часов с 01.12.2019 -12- ти часовая.
2. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10,5 ( 7.00-17.00)
3. Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) – 12 ч. ( 7.00-17.00) с 01.12.2019 – 10-ч.
4. Средняя группа №2(от 4 до 5 лет) – 12 ч. (6.00-18.00);
5. Старшая группа (от 5-до 6 лет)-10,5 ч. ( 7.00-17.00)
6. Подготовительная группа (6-7 лет)- 10,5 ч. (7.00-17.00)

Режим пребывания детей в ДОО: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование групп осуществлялся по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №3 «Улыбка» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Содержание образовательного процесса ДОУ построено на основе **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.* – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 год.

В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г)

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа реализовалась в 6 группах общеразвивающей направленности

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ было выполнение задач годового плана:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей.

2. Создать условия для усвоения детьми элементарных знаний в области ПДД.

3. Совершенствовать теоретические и практический уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах ПДД при участии детей дошкольного возраста, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах педагогического мастерства, а так же через трансляцию опыта различного уровня.

4. Внедрять новые формы сотрудничества с семьями воспитанников, совершенствовать знания родителей в вопросе безопасности дорожного движения с участием детей.

В соответствии с данными задачами была проведена следующая работа:

1. Проведен Анализ РППС;
2. Для педагогов ДООУ проведены консультации по обогащению уголков безопасности в группах детского сада, консультации о компетентности педагогов в области ПДД, а также об усвоении у детей разного возраста знаний в области ПДД.
3. Приобретены игры, пособия по усвоению детьми знаний в области ПДД.
4. Воспитателями групп с участием родителей и детей изготовлены мобильные ширмы, подиумы, лепбуки, демонстрационный материал, макеты и атрибуты к сюжетно ролевым играм.
5. Администрацией детского сада приобретены различного вида театры и пособия.
6. Педагогами старшего дошкольного возраста подготовлено и проведены развлечения «Азбука безопасности»
7. С семьями воспитанников проведено анкетирование, беседы, консультации, выпущены буклеты по данной теме, также размещены консультации на сайте ДООУ.

Методическая работа осветила наиболее актуальные вопросы для педагогов нашего ДООУ:

1. Семинары (теоретические, практические) : «Дорожная азбука», « ПДД в ДООУ», викторина для педагогов «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
2. Консультации: « Оснащение уголков безопасности групп детского сада», «Что должен знать воспитатель ДООУ о правилах дорожного движения», « Знай и соблюдай правила дорожные»
3. Мастер класс – «Изготовление многофункциональной игрушки по ПДД».
4. Показ презентаций «Дорога и дети», «Необходимость использования автокресла для детей», « Знаки приоритета и запрещающие знаки», « Умный светофор», «Незнайка на улицах нашего города», «Безопасность детей в руках родителей».

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и

регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете

За отчетный период было проведено заседаний Совета Учреждения, на которых обсуждалось увеличение случаев ДТП с участием детей, нежелание пристегивать детей в автокресло во время передвижения в авто, просвещение родителей в вопросах обучения детей ПДД. Роль родителей в воспитании правильного поведения на улицах города.

На Педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2018г., обсуждались вопросы по внесению корректив разработку и реализацию ООП, разработки новой Программы Развития ДОО, рассмотрение локальных актов, подведение итогов учебного года и определение пути повышения качества образовательной деятельности. Тематические педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. На педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности.

**Вывод: из вышеизложенного можно сделать вывод, что в МБДОУ детском саду № 3 «Улыбка» в отчётный промежуток времени осуществлялся достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления.**

### **1.3.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2019 году активно проводилась работа по включению родителей в воспитательную работу ДОО, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Для развития активной позиции родителей в воспитании детей был разработан план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы, позволяющие наладить партнерские взаимоотношения. Через сайт детского сада родители получают всю самую актуальную информацию и последние новости из жизни детского сада. Педагоги постоянно обновляют советы родителям по интересующим их вопросам на сайте и информационных стендах в группах. В начале года были проведены родительские собрания, на которых выбраны родительские комитеты групп, освещены годовые задачи работы ДОО. В ноябре проведено анкетирования по вопросам: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО». Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг составляет 86 %. Это высокий показатель удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения.

В 2019 отчётном году применялись различные формы работы с родителями, как традиционные, так и не традиционные. Родители ( законные представители ) принимали активное участие в праздничных мероприятиях ДОО, таких как : Новогодний праздник, праздник посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, День защитника Отечества, праздник Осени, праздник «Дорожная азбука». Педагогами ДОО были организованы мастер- классы для родителей МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» и других детских садов города Бор.

Родители совместно с детьми принимали активное участие во конкурсах совместного творчества разного уровня: внутри детского сада , Муниципальных , Региональных, Всероссийских конкурсах.

Внутри детского сада ежемесячно организовывались выставки рисунков совместного творчества родителей и детей по предложенной тематике.

Разрабатывались информационные буклеты для родителей. Не оставляли без внимания вопрос по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми. В течение года проводились консультации и беседы по различным вопросам воспитания детей.

**Вывод: в результате использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников , удалось достигнуть положительных результатов в усвоения детьми знаний в области ПДД, что является целью педагогического коллектива.**

### **1.3.2. Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами**

В отчётном 2019 году детский сад активно взаимодействовал с различными социальными партнёрами.

Детский сад № 3 «Улыбка» в целях реализации целей и задач ООП ДОО имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения ( Детская поликлиника №1, ДЮШ Спартак, Детская художественная школа, Музыкальная школа, Городская библиотека № 1, Детская городская библиотека № 6, Пожарная часть №1, Полиция )

Педагоги детского сада взаимодействовали с учителями начальных классов школы №4, объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации к школьному обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы № 4 выпускники детского сада № 3 «Улыбка» успешно осваивают программу начальной школы. В течение года осуществлялась связь с ЦВР «Алиса», Городским парком культуры, стадионом «Спартак».

В течении годы проводились экскурсии детей старшего дошкольного возраста в ПЧ №1 г.о.г. Бор, ведётся тесное взаимоотношение с городской библиотекой №1 , №6 .Сотрудники библиотеки ежемесячно посещают детский сад с разнообразными мероприятиями ( тематические беседы, литературные чтения, конкурсы рисунков). Дети принимали участие в



мероприятиях, проводимых этими организациями (Спортивный праздник, «Малышиада» «День семьи» при ДЮСШ, День защиты детей.).

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД (участие в акции «Дорога и дети», «Зебра», «Засветись»).

- Дети посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования. Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

**Вывод:** таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами положительно отражается на воспитании и образовании детей дошкольного возраста, позволяет успешно решать поставленные годовые задачи.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В детском саду организована системы индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО. Индивидуальный учет результатов освоения Программы воспитанниками заносятся в Карту индивидуального развития. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется педагогами ДОО в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах; 2 раза в год - в начале и конце учебного года (конец сентября, май). Индивидуальные карты развития разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, на основе программы «От рождения до школы».

В 2019 г. большинство воспитанников полностью освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*. Анализ педагогической диагностики выявил, что у большинства воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания. Незначительная часть детей в показателях: умение дать нравственную оценку своим и чужим поступкам (дети младшего дошкольного возраста); соблюдение правил поведения в общественных местах (средней группы), находятся в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы и составление индивидуальных маршрутов с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что у большей части воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Незначительное количество обучающихся в стадии формирования - познавательные действия (младшая группа, средняя группа). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область **«Речевое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что в основном у воспитанников показатели сформированы полностью, меньшая часть в стадии формирования. Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речью игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказать об изображении на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте воспитанники пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор. В средних группах многие дети 4-5 лет имеют существенные отклонения в речевом развитии, им требуется логопедическая помощь. По результатам проведенного первичного обследования 8 человек направлены на обследование на ТПМПК. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по выявленным проблемам.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что воспитанников сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Дети умеют взаимодействовать при создании коллективных композиций, различают жанры музыкальных произведений, умеют двигаться по характеру музыки, играть на детских музыкальных инструментах. Имеют представления о видах искусства. Однако остаются дети, чьи показатели, находятся в стадии формирования (в младших группах некоторые дети испытывают трудности в изображении простых сюжетов, в средней и старших группах воспитанники мало используют в своей творческой деятельности элементы народного прикладного искусства, в подготовительных группах некоторые дети затрудняются в определении видов искусства.) Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по выявленным проблемам в каждой группе.

Образовательная область **«Физическое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что почти у всех воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобрели опыт двигательной деятельности при выполнении

упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако у некоторых воспитанников (2-я младшая группа, средняя группы) недостаточно сформированы основные движения, саморегуляция в двигательной сфере (умение бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и саморегуляции в двигательной сфере. Планируемые результаты в части формируемой участниками образовательных отношений были сформированы у большинства воспитанников детского сада.

**Вывод:** таким образом, созданные условия предметно-пространственной развивающей среды учреждения, профессиональная компетентность педагогов, используемые технологии, формы и методы работы с детьми способствуют реализации ООП ДО.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования. Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 2.4.1.3049-13. В группе раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.), объем недельной нагрузки -84 мин в неделю (дети 1.6 до 2 лет), 94 мин в неделю (дети с 2 – 3 лет). В младшей группе (3-4 года) продолжительность ООД-15минут, объем недельной нагрузки - 2ч.30мин. В средней группе № 1,2 (4-5 лет) продолжительность ООД-20 минут, объем недельной нагрузки-3ч.20мин. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность ООД-20 минут объем недельной нагрузки- 4ч 20м. и в подготовительной группе 30 минут (дети 6-7 лет) В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10минут.

**Вывод:** воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в рамках основной образовательной программы. Необходимо отметить, что проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

## **1.6.Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада:

Таблица 1. Состав сотрудников ДОО в 2019 г

<b>Сотрудники</b>	<b>Количество</b>
И.о.заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9+ 1 (с 01.12.2019)
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	6
Завхоз	1
Повар	2
Сторож	3
Дворник	1
Кухонный работник	1

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 % и подтверждается следующими характеристиками: в детском саду штатное расписание не имеет открытые вакансии.

Таблица 2. Анализ педагогических кадров по уровню образования

<b>Образование</b>	<b>Количество</b>
Высшее	3 -18%
Среднее профессиональное	10-81,8%

На 2019 год все педагоги ДОО имеют специальное дошкольное педагогическое образование.

За последние 3 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического персонала.

Таблица 3. Анализ педагогических кадров по квалификационной категории.

Категория	Количество сотрудников
Высшая	2 -12 %
Первая	9- 76 %
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеет	2 – 12 %

В 2019 году одному педагогу была присвоена 1 квалификационная категория, 2 педагога остаются с высшей квалификационной категорией, 2 педагога не имеют квалификационную категорию, поскольку относятся к категории молодые специалисты, стаж работы которых не достиг 3х лет.

За 2019 году педагоги принимали активное участие и становились победителями в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров, конференций и конкурсов различного уровня. Старший воспитатель Цапаева Л.В. опубликовала 4 статьи в сборниках научно-практических конференций молодых ученых при Нижегородском педагогическом университете имени К. Минина. Воспитатели групп выставляют свои публикации в сети Интернет : МААМ; Инфоурок и др, участвовали в творческих конкурсах на городском уровне и внутри ДОУ.

На базе детского сада были организованы городские мероприятия: конкурс детских рисунков « Мой любимый город Бор», « Городской этап конкурса «Моя профессиональная карьера» , мастер- класс , приуроченный к Дню матери «Мама- рукодельница». Во всех мероприятиях педагоги детского сада принимали активное участие.

**Вывод: Педагогический коллектив ДОО имеет профессиональное образование, обладает соответствующими знаниями, умениями и навыками, соответствующей квалификацией, которая необходима для осуществления полноценной воспитательно- образовательной деятельности. Все педагоги талантливые , творческие , активные , стремящиеся повысить свой уровень знаний. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.**

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом концептуальных основ данной программы.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет, wi-fi. За истекший 2019 год УМК детского сада пополнился новыми методическими изданиями в количестве 7 единиц.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО функционирует 6 возрастных групп

Таблица 4. Групповой состав ДОО.

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе	Площадь группы, спальни м <sup>2</sup>
Ранний возраст	1,5-3 г.	25	49,6 – 38,0
2 младшая группа	3-4 г.	27	50,0- 37,0
Средняя группа №1	4-5 г.	27	62
Средняя группа №2	4-5 г.	24	64
Старшая группа	5-6 л.	25	63,8
Подготовительная	6-7 л.	28	60,9

Группы детского сада оборудованы: раздевальными, игровыми, мойками, группы оборудованы спальными комнатами ( группа раннего возраста, 2 младшая группа), а так же в учреждении имеется :

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок.

Все возрастные группы детского сада имеют прогулочные участки с игровым оборудованием и теневыми навесами, 1 оборудованную спортивную площадку.

Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и безопасности. В детском саду имеется центральное освещение и отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные. Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования

информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; обеспечено подключение помещений к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением с трех сторон, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении на сегодняшний день детский сад полностью оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОО функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы. Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2018 году в работе данных систем сбоев не было.

МБДОУ №3 «Улыбка» за 2019г. из средств *федерального бюджета* были приобретены следующие материальные ценности:

1. Игровое уличное оборудование – 293 640 рублей;
  2. Оборудование для ДОО – 315,200 рублей (2 ноутбука , интерактивный стол, проектор, музыкальная колонка, доска в музыкальный зал для проектора, световой шар, электронное пианино.);
  3. Игровые и дидактические пособия и материалы – 153,200рублей
  4. Игровая и детская мебель – 139ш,253 рубля;
  5. Материалы для художественно-эстетического развития (канц.товары) – 99030 рублей;
- Свои

В 2019 году в учреждении были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт фасада здания( передняя часть)
2. 4 теневых навеса ( 2 полностью, 2 частично);
3. 2 туалетные комнаты
4. 2 мойки ( средняя группа №1, группа раннего возраста)

Отчет о выполнении организацией плана финансово-хозяйственной деятельности ежегодно размещается на сайте [bas.gov](http://bas.gov).

Все выделенные в 2019 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Материально –техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям:

-ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

## **1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

К объектам внутренней оценке качества образования детского сада относятся: «Качество условий осуществления образовательной деятельности



ДОО», «Качество процессов деятельности ДОО», «Результативность деятельности ДОО», «Качество управления ДОО».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу коллектива детского сада по всем показателям.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Таблица 5 .Анализ заболеваемости на 1 ребёнка.

Год	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2019	19

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовки воспитателя к ООД, организации и проведения ООД, планирования образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

**Вывод: в отчётный период в детском саду эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования, проводилась аналитическая работа для учёта постановки задач в будущем.**

### **1.11.Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию отражены ниже в таблице.

Таблица 6. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	156

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156ч-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 ч-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0ч-0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0ч-0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156ч-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156ч-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек-37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек-23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек-81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек-81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 ч-100/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек-12%
1.8.2	Первая	9- 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13ч-100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек-3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 ч-54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек-1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек-23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 ч-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14ч -100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1ч-14ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	904,30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД:** Проведя анализ деятельности дошкольной организации МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» в 2019 году можно сказать, что материально-техническая база ДОО находится на достаточно высоком уровне.

Контингент детей составляет на конец 2019 года 154 человека, что говорит о том, что недостаток детей в группах детского сада отсутствует. Также отмечено, что отток детей в течении года минимальный. Педагогический коллектив, остаётся стабильным, преимущественно с педагогами, стаж работы, которых составляет более 10 лет. Так же нужно отметить, что педагогический коллектив ДОО пополнился 2 педагогами (1 молодой специалист), что положительно сказывается на деятельности ДОО. Педагоги активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что также положительно влияет на деятельность детского сада. Отмечено, что в коллективе ДОО благоприятная психологическая обстановка, что так же положительно влияет на деятельность детского сада. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом по построению партнёрских отношений с семьями воспитанников. Родители являются активными помощниками при осуществлении воспитательно-образовательного процесса, что положительно влияет на развитие детей.

Активное взаимодействие с социумом положительно сказывается на всестороннем развитии воспитанников детского сада №3 «Улыбка».

Таким образом, можно сказать что деятельность МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» осуществляется в полном объёме.

В 2019 году МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка» успешно прошли проверку Роспотребнадзора.

Старший воспитатель

Цапаева Л.В.

## Приложение 1

### Результативность участия детей в конкурсах различного уровня

ФИО ребёнка	Конкурс	Уровень	Результат
Смирнов Арсений	Конкурс по ручному труду (Талантливые дети, одарённые дети)	Муниципальный	Участие
Новотичинова Алиса	Интеллектуальный конкурс для по проекту «Одарённые дети», «Талантлевые дети» (городской куст)	Муниципальный	Участие
Клименко Настя	Изоконкурс для детей старшего дошкольного возраста по проекту «Одарённые дети», «Талантливые дети» (городской куст)	Муниципальный	Грамота (приз зрительских симпатий)
Спиридонова Валерия	Спортивный конкурс для детей старшего дошкольного возраста по проекту «Одарённые дети», «Талантливые дети» (городской куст)	Муниципальный	Участие
Лобов Макар	Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОУ «Правила движения достойны уважения»	Муниципальный	Участие
Козлова Олеся	Отборочный конкурс чтецов к финальному концерту «Талант-2019»	Муниципальный	Участие
Ольнева Маша Катя Бутерманова	Отборочный конкурс чтецов к финальному	Муниципальный	Победа. Участие в галаконцерте

	концерту «Талант-2019»		
Команда детей подготовительной группы	Отборочные соревнования к финалу спортивного фестиваля «Мальшиада»	Муниципальный	Участие
Команда детей подготовительной группы	Турнирные игры по мини- футболу Отборочный песенно-танцевальный конкурс	Муниципальный	1 победа.
Ольнева Мария	Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОУ «Правила движения достойны уважения»	Муниципальный	Участие
Щербакова Злата	Конкурс чтецов Мининский университет	Региональный	3 место Грамота
Сафонова Соня	Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОУ «Правила движения достойны уважения»	Региональный	Участие
Зинин Артём	Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОУ «Правила движения достойны уважения»	Региональный	Участие
Бухонова Арина	Интеллектуальная викторина среди воспитанников ДОУ «Правила движения достойны уважения»	Региональный	Участие
Захаров Дима	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Победа 3 место
Цапаев Артем	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Участие
Чикалин Алёша	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский	Муниципальный	Участие

	заповедник		
Пугачёв Кирилл	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Участие
Эльдеев Андрей	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Участие
Кузьмина Алиса	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Победа 1 место
Матанцев Матвей	«Съедобная кормушка для птиц» Кержентский заповедник	Муниципальный	Участие
Цапаев Артём	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Чикалин Алёша	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Матанцев Матвей	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Гладышева Наташа	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Пугачёв Кирилл	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Клименко Настя	«Мамочка мой ангел» Борское Благодичие	Муниципальный	Участие
Клименко Настя	«Мой любимый город Бор» Конкурс рисунков	Муниципальный	Победа 2 м
Ольнева Маша	«Мой любимый город Бор» Конкурс рисунков	Муниципальный	Участие
Константинова Юлия	«Мой любимый город Бор» Конкурс рисунков	Муниципальный	3 место
Бутерманова Катя	«Мой любимый город Бор» Конкурс рисунков	Муниципальный	2 место
Эльдеев Андрей	«Мой любимый город Бор» Конкурс рисунков	Муниципальный	Участие
Клименко Настя	«Моя	Региональный	Участие



	профессиональная карьера»		
Бутерманова Катя	«Моя профессиональная карьера»	Региональный	Победа 3 место