

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий Е.С.Максимова

Приказ № 89/п от 31 августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности**

2021-2022

г.о.г.Бор

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного графика являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля .2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в закон Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- ФГОС ДО;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. 368с

В структуре учебного графика выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ и составляет 60%. Вариативная часть учитывает направление ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей), направлена на формирование творческой

личности, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе и составляет 40%.

Обе части учебного графика реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных направлений:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественноэстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня . В первой половине дня в группах раннего возраста планируется 1 интеллектуальная форма , в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста основная образовательная деятельность (далее по тексту ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности воспитанников к школьным условиям обучения. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.Продолжительность учебного года в МАДОУ:

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

Продолжительность учебного года – 37 недель

Летний оздоровительный период – с 01.06.2022 по 31.08.2022 года

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

2.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной недели – пять дней;
общее количество занятий в неделю в группах:

от 1.5-2 лет - 10 занятий (продолжительность 8-10)

от 2 до 3 лет – 10 занятий (продолжительность – 8-10 минут) от

3 до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 минут) от 4 до

5 лет – 10 занятий (продолжительность – 20 минут) от 5 до 6

лет -14 занятий (продолжительность – не более 25 минут) от 6

до 7 лет – 15 занятий (продолжительность – не более30 минут)

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью - 10 минут

**Учебный план на 2021-2022 уч. год на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,2014**

№ п.п.	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий
1	Первая группа раннего возраста	10	370	не более 10 мин
3	Младшая группа	10	370	15 мин
4	Средняя группа	10	370	20 мин
5	Старшая группа	14	518	не более 25 мин
6	Подготовительная группа	15	555	не более 30 мин

Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах						
ОЧ/ ВЧ ¹	Деятельность	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		Группа раннего возраста с 1,5-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
Общение						
ОЧ/ВЧ	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

¹ ОЧ- обязательная часть/ВЧ- вариативная часть

ОЧ/ВЧ	Чтение художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	понедельник, среда, пятница	Понедельник среда пятница	Понедельник, среда, пятница
ОЧ	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в нед	-	-	1 раз в Неделю	1 раз в неделю
Познавательно – исследовательская деятельность						
ОЧ/ВЧ	Познавательно – исследовательская деятельность	понедельник	понедельник	2р.в м-ц (1,3 нед)	2р.в м-ц (1,3 нед)	2р.в м-ц (1,3 нед)
ОЧ	Опыты, эксперименты, наблюдения	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОЧ/ВЧ	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВЧ	Образовательная деятельность по ознакомлению с городом Бор	-	-	-	2р.в м-ц (2,4 нед)	2р.в м-ц (2,4 нед)
Игровая деятельность						
ОЧ/ВЧ	Образовательное событие	-	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности (не регламентировано, по инициативе педагога или детей)			
ОЧ/ВЧ	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
ОЧ/ВЧ	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	4 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОЧ/ВЧ	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

				недели	недели	
ОЧ/ВЧ	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
ОЧ	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ/ВЧ	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОЧ	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
ОЧ/ВЧ	Музыкально-театрализованная деятельность	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОЧ/ВЧ	Художественно-эстетическая деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие и оздоровление детей						
ОЧ/ВЧ	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЧ	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
ОЧ/ВЧ	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
ОЧ	Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
ОЧ/ВЧ	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в мес.	1 раз в месяц

ОЧ/ВЧ	Знакомим с правилами дорожного движения	-	-	1 раз в месяц	1 раз в мес.	1 раз в месяц
Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				