

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 3 «Улыбка»  
Протокол № 5  
От 10.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детского сада № 3 «Улыбка»  
Е.С. Максимова



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 3 «Улыбка»

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 3 «Улыбка»  
Протокол № 5  
От 10.04.2018 г.

заведующий МБДОУ  
детского сада № 3 «Улыбка»  
\_\_\_\_\_Е.С. Максимова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского**  
**сада № 3 «Улыбка»**

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад № 3 «Улыбка»**  
**2017 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>1) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г. серия 52 № 001165713</p> <p>2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 марта 2011 г. серия 52 № 004668404</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации Борского района Нижегородской области от 31.01.1995г. № 1428-р</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 08.07.2015 № 3338); Устав МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положением об общем собрании Учреждения;</li> <li>-положением о правилах приема на обучение по образовательным программам;</li> <li>- положение о порядке оформления возникновения, приостановления между Учреждением и родителями</li> <li>- положение о порядке и основании отчисления обучающихся</li> <li>- положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта учреждения</li> <li>-положение о группах</li> <li>- положение о режиме занятий</li> <li>- положением о педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- положение о совете учреждения</li> <li>- положением о творческой группе Учреждения;</li> <li>- положением о об оплате труда</li> <li>- положение о защите персональных данными работников;</li> <li>- положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законны</li> </ul>

	<p>представителей) Учреждения;</p> <p>-- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- положение о питании воспитанников;</p> <p>- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>- положение о самообследовании;</p> <p>- положение о сайте;</p> <p>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</p> <p>- положение о языках образования в учреждении</p> <p>Положение о запрете курения в здании ДООУ и на прилегающей территории</p> <p>- положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников</p> <p>-положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в Учреждении.</p>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 8820 от 27 мая 2011 г. сер 52 № 001258

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный из металлоконструкции и кирпича, общая площадь 904,3 кв. м., адрес объекта: Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Рослякова, д.14</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от «17» мая 2011 года 52 № 917614.</p> <p>1. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Под объектом общеобразовательного назначения (детский сад), общая площадь 5 720 кв.м, адрес объекта: Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул.Рослякова</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от «17» мая 2011 года серия 52 № 917616</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое здание из кирпича и металлоконструкции, общей площадью 904,3 кв.м., этажность – 2, групповые

образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	помещение — 6. Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул.Рослякова										
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.08.2017 г. - Акт проверки готовности МБДОУ детского сада № 3 «Улыбка» к новому 2017-2018 учебному году от 14.08.2017 г. Заключение комиссии по охране труда: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.										
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	В ДОУ функционирует 6 групп из них: Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, буфетными комнатами. 1. Спальни – 2 в группах младшего возраста - пристрой 2. Музыкально-спортивный зал 3. Методический кабинет 4. Медицинский блок 5. Кабинет Бухгалтера 6. Пищеблок 7. Игровые участки – 6 (с игровым оборудованием)										
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<b><u>ДОО оснащено ТСО:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Компьютер – 1 шт.</li> <li>● Ноутбуки -8 шт</li> <li>● Цветной принтер – 1 шт (методический кабинет)</li> <li>● Ксерокс, сканер (методический кабинет — 1 шт.)</li> <li>● Ламинатор- 1 шт.;</li> <li>● Брошюратор- 1 шт.;</li> <li>● Интерактивные доски – 4 шт. (групповые комнаты)</li> <li>● Музыкальный центр - 2 (музыкальный зал)</li> <li>● Моноблок — 1(групповая комната),</li> <li>● ЖК телевизор – 1 шт (музыкальный зал)</li> <li>● Синтезатор– 1 (музыкальный зал)</li> <li>● Музыкальные проигрыватели – 6 шт. (групповые комнаты)</li> <li>● Мультимедийный проектор - 1 (музыкальный зал,</li> </ul>										
2.6.Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии Приложением № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» п.4.12: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади помещений групповой ячейки в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка в дошкольных группах, 2,5 м <sup>2</sup> . для детей младенческого и раннего возраста. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Название</th> <th style="width: 25%;">возраст</th> <th style="width: 25%;">Кол-во</th> <th style="width: 25%;">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Название	возраст	Кол-во	Площадь				
Название	возраст	Кол-во	Площадь								

			детей на <b>01.04.2018</b> г.		
		<b>Группово го помеще ния</b>	<b>Спального помещения</b>		
Ранний возраст	2-3года	28	49,6 м2	38,0 м2	
2-я младшая №1	3-4 года	25	50.0 м2	-	
2-я младшая №2	3-4 года	22	62	37,0 м2	
средняя	4-5 лет	27	64	-	
старшая	5-6 лет	27	63.8	-	
Подготови тельная	6-7 лет	26	60.9		

2,7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения, находящиеся в состоянии износа отсутствуют

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года

№ п/п	Наименование оборудования			
		2015	2016	2017
1.	Шкафы для раздевания	54	27	-
2.	Учебная мебель (столы)	20	10	-
3.	Учебная мебель (стулья)	85	50	-

приобретены:

- интерактивное оборудование (доски) – 1 шт.
- уличное игровое оборудование- 13 ед.
- ноутбук — 1 шт. (для применения в образовательном процессе ИКТ технологий)
- мебель для образовательного процесса

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;</li> <li>• заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> </ul>

	- Совет учреждения;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом  МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка»  Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Заведующий хозяйством  Обслуживающий персонал  Обучающиеся, родители (законные представители)  Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p>
3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Совет учреждения;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Максимова Елена Сергеевна, имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка»</li> <li>• Договорам об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями)</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ детского сада № 3 «Улыбка» и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о педсовете.</li> <li>• и другими локальными нормативными актами ДОУ.</li> </ul>
--	---

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указывается конкретно по учебным годам)	2015	2016	2017			
	146	153	155			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015	2016	2017			
	6	6	6			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<b>Социальное положение семей</b>	<b>год</b>				
		2015	2016	2017		
	Полная семья	68,2 %	65,3 %	71,1 %		
	Неполная семья	22,8 %	27,3 %	15,9 %		
	Многодетные	8,0 %	6,4 %	13 %		
	Опекуны	1,0 %	1,0 %	0 %		
По сравнению с предыдущим 2016 годом - возросло число полных семей — на 5,8 %; - уменьшилось число неполных семей — на 12,4%; - увеличилось число многодетных семей — на 6,6 %.						
4.4. Сохранение контингента воспитанников анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия, доукомплектование	<b>Анализ движения воспитанников за 3 года</b>					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей с учетом доукомплектования	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2015-	146	30	30	5	3	



	2016					
	2016-2017	153	46	38	3	1
	2017-2018	155	48	28	4	2

### 5. Результативность образовательной деятельности

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>В 2017 году детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) (новая редакция), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.</p> <p>Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе отражены в аналитических справках за 2017 год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
--	---

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>детский сад № 3 «Улыбка» в целях реализации целей и задач ООП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения.</p> <p>детского сада взаимодействовали с учителями начальных классов школы №4, объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации к школьному обучению. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы № 4 выпускники детского сада № 3 «Улыбка» успешно осваивают программу начальной школы. В течение года осуществлялась связь с центром «Алиса», городским парком культуры, стадионом</p>
---	---

	<p>«Спартак». Дети принимали участие в мероприятиях, проводимых этими организациями (спортивный праздник, «Малышиада» «День семьи» при ДЮСШ, 1 Июня, «Троица»). Дети подготовительной группы принимали участие в программе «Одаренные дети».</p> <p>развивались взаимоотношения детского сада с центральной поликлиникой, регулярно проводился медосмотр детей узкими специалистами и обмен статистическими данными по заболеваемости детей. Успешно развиваются взаимоотношения с краеведческим музеем: совместное проведение различных мероприятий, посещение выставок. Детский сад сотрудничает с детской библиотекой: просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий. Также в течение года осуществлялась связь с ГБДД происходит пропаганда безопасности дорожного движения, с пожарной частью - пропаганда осторожного обращения с огнем. Анализ работы показал, что в основном достигнут положительный результат по взаимодействию с социумом.</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п., наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)</p>	<p>В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала.</p> <p>Педагогический коллектив детского сада целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>Воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня. (Подробно см. приложение №2 публичного доклада)</p>
<p>5.4. Характеристика организации дополнительного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Дополнительное образование в МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка» осуществляется в соответствии с социальным заказом и строится на бесплатной основе.</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по речевому развитию (обучение грамоте)</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> организация дополнительного образования поддерживает инициативу и самостоятельность детей, развивает творческие способности, ведет к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями.</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мониторинга заболеваемости детей;</li> <li>- медико-педагогический мониторинг;</li> <li>- внедрена система закаливающих мероприятий;</li> <li>-разнообразные формы проведения непосредственно образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, тренировки, музыкально-ритмические упражнения;</li> </ul>

	<p>Для успешного решения задач по здоровьесбережению детей использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия, развивающие упражнения).</p> <p>Родители могут индивидуально познакомиться с антропометрическими данными своего ребенка на начало и конец года.</p> <p>По результатам отчетов в ДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма. (подробно можно посмотреть публичный доклад</p>																
<p>5.6. Выполнение муниципального задания в части фактического посещения воспитанников, воспользовавшихся образовательной услугой в динамике за 3 года</p>	<p>Муниципальное задание выполнено в полном объеме</p> <table border="1" data-bbox="608 757 1428 913"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Финансовый год</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015</td> <td>179</td> <td>179</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016</td> <td>170</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017</td> <td>161</td> <td>163</td> </tr> </tbody> </table>	№	Финансовый год	План	Факт	1	2015	179	179	2	2016	170	168	3	2017	161	163
№	Финансовый год	План	Факт														
1	2015	179	179														
2	2016	170	168														
3	2017	161	163														

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду строится на образовательной программе ДОУ, в основу которой положена Примерная комплексная общеобразовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - <b>Москва, 2014 год.</b>, Адаптированная программа по социальному воспитанию на примере ознакомления с малой родиной городским округом г. Бор на основе парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к обучению чтению «Читай-ка».</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего</p>

	<p>развития каждого ребенка.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Для реализации ООП ДО обеспечены условия в соответствии с п. 3.2.1.,3.2.2. ФГОС ДО.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста (1,5 — 3 лет) непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5 - 3 лет ) – 1час 40 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Занятия на бесплатной основе проводит педагог дополнительного образования по обучению чтению детей старшей и подготовительной групп. Обучение проводится по дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программе по подготовке к обучению чтению «Читай-ка».</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Адаптированная программа по социальному воспитанию на примере ознакомления с малой родиной городским округом г. Бор на основе парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в годовом плане запланированы конкурсы и выставки. Дети принимают участие в региональных, федеральных и международных конкурсах.( См. приложение №2 к публичному докладу)</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %</p>	<p>Учреждение полностью обеспечено учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО составляет 100 %.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. (См. приложение №3 публичного доклада)</p>																									
7.2. Эффективность проводимой методической работы	<p><b>Структура педагогического коллектива по квалификации</b></p> <table border="1" data-bbox="547 813 1500 1227"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>1-8,3%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2-18,2%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>6-50%</td> <td>6-50%</td> <td>7-63,6%</td> <td>9-81,8%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>4-41,6%</td> <td>5-41,6%</td> <td>3-27,3%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Не аттестовано</td> <td>1-8,3%</td> <td>1,8,3%</td> <td>1-9,1%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2017 году повысился процент аттестованных педагогов в связи с аттестацией 2 педагогов имеющих первую категорию на высшую. На данный момент 80 % (9 педагогов) имеют первую квалификационную категорию. 2 педагога в конце 2017 года повысили имеющуюся у них категорию с 1 на высшую.</p>	Квалификационная категория	2014	2015	2016	2017	Высшая	1-8,3%	-	-	2-18,2%	Первая	6-50%	6-50%	7-63,6%	9-81,8%	Соответствие занимаемой должности	4-41,6%	5-41,6%	3-27,3%	-	Не аттестовано	1-8,3%	1,8,3%	1-9,1%	-
Квалификационная категория	2014	2015	2016	2017																						
Высшая	1-8,3%	-	-	2-18,2%																						
Первая	6-50%	6-50%	7-63,6%	9-81,8%																						
Соответствие занимаемой должности	4-41,6%	5-41,6%	3-27,3%	-																						
Не аттестовано	1-8,3%	1,8,3%	1-9,1%	-																						
7.4. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров, конференций и т.п. (См приложение №2 публичного доклада)</p>																									
7.5. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>По сравнению с прошлым годом повысился уровень активности педагогов в районных, городских и областных мероприятиях. Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах. (См. приложение №2 публичного отчета)</p>																									

## 8. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ детском саду № 3 «Улыбка» в 2017-2018 учебном году работали педагоги: Заведующий – 1; Музыкальный руководитель -1; инструктор по физической культуре – 1 (совместитель); педагог-психолог – 1 (совместитель); педагог дополнительного образования -1 (совместитель); Старший воспитатель – 1; Воспитатели -9.

**Структура педагогического коллектива по образованию.**

Образование	2015	2016	2017
Высшее	2-18%	2-18%	2-18%
Среднее профессиональное	6-54%	9-81,8%	9-81,8%
среднее	3-27,2%	-	-

Из таблицы видно, что основу за 2016-2017 учебный год составляют педагоги со средним профессиональным образованием. В сравнении трех лет видно, что 3 педагога прошли переподготовку в образовательных учреждениях, тем самым повысили образовательный ценз.

**Структура педагогического коллектива по возрасту.**

Возраст	2015	2016	2017
До 25 лет	0-0 %	0-0%	0-0%
От 25 до 30 лет	1-10,3%	1-10,3%	1-10,3%
От 30 до 50 лет	7-58,8%	7-58,8%	6-51,5%
Свыше 50 лет	3-30,9%	3-30,9%	4-41,2%

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

Через курсовую переподготовку за 2017-2018 год повышение квалификации прошли: 65 % педагогов, курсы при НИРО г. Нижнего Новгорода.

Вывод: Таким образом, в детском саду стабильный педагогический коллектив, преимущественно работают квалифицированные педагоги.

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра по договору с МУЗ ЦРБ с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями на территории Учреждения.</p> <p>который</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ неделя ЕНИ. Используются все организованные формы занятий</p>
--	---

	<p>физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаляющих мероприятий с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически в течение года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаляющие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и осанки);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приема пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• выполнение норм СанПиНа при расстановке мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные зоны во всех возрастных группах</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана.</p>

<p>9.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с реализацией ФГОС ДО</p>	<p>Групповые помещения - 6 используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной работы, составленного на каждый учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО п. 3.3. определены требования к РППС, которая строится на принципах: трансформируемости, мобильности, вариативности, полифункциональности, безопасности, насыщенности, содержательности. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с образовательными областями.</p>
---	---

## 10. Осуществление контроля в 2017 году

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

***Оперативный контроль:***

1. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса.
2. Двигательная активность детей в режиме дня.
4. Организация безопасного воспитательно – образовательного процесса.
5. Подготовка и проведение НОД.
6. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.
7. Навыки культурного поведения за столом.
8. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке

***Тематический:***

1. «Организация подвижных игр на прогулке»
2. «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»

***Обзорный смотр-контроль*** «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство



