

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка»
Протокол от 23.03.2021 № 5

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад № 3 «Улыбка»
Приказ от 23.03.2021 №60-0
_____ Е.С. Максимова

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3 «Улыбка»
за 2020 год

г. о .г. Бор

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Информационная справка и общие сведения о МАДОУ детском саду №3 «Улыбка».....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями обучающихся.....	7
1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с социальными партнёрами.....	9
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка материально- технической базы.....	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка и общие сведения о МБДОУ (с 04.09.2020 МАДОУ) детском саду №3 «Улыбка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Улыбка»
Руководитель	Максимова Елена Сергеевна с 08.12.2020 и.о. заведующего Гладышева Мария Дмитриевна
Адрес организации	606440, Российская Федерация , Нижегородская область, городской округ город Бор , г.Бор, ул. Рослякова , д.14
Телефон	8(83159)2-27-84
Адрес электронной почты	ds3- bor@yandex.ru
Сайт	ds3-bor
Учредитель	Городской округ город Бор . Функции и полномочия Учредителя Осуществляет администрация городского округа города Бор Нижегородской области. Управление образования и молодежной политики г.о.г.Бор
Дата создания	1963
Лицензия	№8820 от 27 мая 2011 г.сер.52№001258, бессрочная .

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Улыбка», (далее ДОУ), расположено в центральном районе городского округа города Бор. Здание построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных , эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников .

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДООУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе : - участвовать в разработке и принятии коллективного договора , правил трудового распорядка изменении и дополнении к ним; - принимать локальные акты , которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников ; - разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг ; - регламентации образовательных отношений ; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий , средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников ; - координации деятельности методических объединений.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы : - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственная деятельность; - материально- техническое обеспечение
Наблюдательный совет	-предложения Учредителя или заведующего о

внесении изменений в Устав Детского сада;

- предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления;
- предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Детский сад в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок.
- предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.
- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

За отчетный период на Общем собрании Учреждения были рассмотрены вопросы:

- разработка и принятие Устава ДООУ, локальные акты;
- рассмотрение вопросов охраны труда и техники безопасности на рабочем месте ;
- заслушивание отчёта заведующего о результатах работы ДООУ;

Было проведено 3 заседания Совета Учреждения , на которых рассматривались вопросы :

- Отчёт о финансовых результатах за 2019 год;
- О стимулировании труда сотрудников ДООУ;
- Отчёт о мероприятиях по охране жизни и здоровью воспитанников;
- Отчёт о реализации программы развития ;

На Педагогических советах: рассматривался:

- отчет о результатах самообследования за предыдущий год
- обсуждались вопросы по внесению корректив разработку и реализацию ООП,
- разработки новой Программы Развития ДОО,
- рассматривание локальных актов,
- подведение итогов учебного года и определение пути повышения качества образовательной деятельности.

Тематические педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. На педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности.

На Наблюдательных советах рассматривались вопросы:

- Избрание председателя Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»;
- Избрание секретаря Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»;
- Утверждение о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»;
- Утверждение «Положения о закупках товаров , работ услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Улыбка»;

В связи с переименованием ДООУ утверждён Устав МАДОУ детского сад №3 «Улыбка» , разработаны новые локальные акты ДООУ.

Вывод:

Система управления МАДОУ детского сада №3 «Улыбка» ведётся в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2020 году в условиях коронавирусной пандемии, детский сад функционировал с 06.05.2020 в режиме дежурных групп, был разработан алгоритм зачисления детей в дежурные группы на основании заявлений родителей (законных представителей).

В ДОУ для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах-онлайн и предоставления занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Исходя из имеющихся условий , право выбора предоставлялось родителям, какую форму участия в занятиях выбрать.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации , оказывалась методическая помощь.

В отчётном году активно проводилась работа по включению родителей в воспитательную работу ДОО, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Для развития активной позиции родителей в воспитании детей был разработан план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы, позволяющие наладить партнерские взаимоотношения. Через сайт детского сада родители получают всю самую актуальную информацию и последние новости из жизни детского сада. постоянно обновляют советы родителям по интересующим их вопросам на сайте и информационных стендах в группах. На сайте ДОУ размещались актуальные консультации: « Как провести время с ребёнком на карантине», « Игры с ребёнком дома», « Рисуем всей семьёй» , « Советы психолога» и др. В начале года были проведены родительские собрания, на которых выбраны родительские комитеты групп, освещены годовые задачи работы ДОО. В сентябре было проведено анкетирование: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОО». Уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг составляет 85 %. Это высокий показатель удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Нужно отметить, что отчётный учебный год проходил в нестандартных, для всех условиях. С апреля 2020 года детский сад функционировал в режиме свободного посещения. В детском саду осуществляла свою

деятельность одна дежурная группа (количество человек в которой было от 6 до 12), спустя месяц количество дежурных групп увеличилось до 2х. В связи с этим, взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном формате, по средствам мессенджеров и через сайт ДООУ. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в творческих конкурсах предложенные воспитателями и руководством ДООУ, таких как: «День победы глазами детей», городской конкурс статей «Мой герой», всероссийская акция «Окна победы», конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», «Весёлый друг наш светофор».

В соответствии с годовым планом ДООУ, внутри детского сада ежемесячно организовывались выставки рисунков совместного творчества родителей и детей по предложенной тематике. Выставка рисунков организовывалась в коридоре детского сада.

Разрабатывались информационные буклеты для родителей, в раздевалках всех групп оформлялись стенды, обновлялись консультации. Не оставляли без внимания вопрос по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Вывод: несмотря на то, что часть учебного года детский сад функционировал в режиме свободного посещения, в результате использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, удалось достигнуть положительных результатов в усвоения детьми знаний в области ПДД, что является целью педагогического коллектива.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном формате, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Причиной данной ситуации является то, что :

- недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детсадовского режима;
- отсутствие необходимых компетенций для организации конкретной содержательной деятельности;
- Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включении в дистанционный формат занятий, и его значимости для развития детей .

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия по устранению выявленных дефектов.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами

В соответствии с годовым планом, была выстроена активная работа с социальными партнёрами, в связи с пандемией, работа была осуществлена частично.

Детский сад № 3 «Улыбка» в целях реализации целей и задач ООП ДОО были заключены договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения (Детская поликлиника №1, ДЮШ Спартак, Детская художественная школа, Музыкальная школа, Городская библиотека № 1, Детская городская библиотека № 6, Пожарная часть №1, Полиция)

В течении годы проводились экскурсии детей старшего дошкольного возраста в ПЧ №1 г.о.г. Бор, ведётся тесное взаимоотношение с городской библиотекой №1, №6. Сотрудники библиотеки ежемесячно посещают детский сад с разнообразными мероприятиями (тематические беседы в дистанционный форме, литературные чтения, конкурсы рисунков в дистанционном формате.)

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД (участие в акции «Дорога и дети», «Зебра», «Засветись»).

- Дети посещают кружки и секции в организациях дополнительного образования. Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Вывод: таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами положительно отражается на воспитании и образовании детей дошкольного возраста, позволяет успешно решать поставленные годовые задачи.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В отчётном 2020 году в МБДОУ с 04.09 2020 (МАДОУ) детском саду № 3 «Улыбка» функционировало шесть возрастных групп из них:

1. Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) –10,5ч. (7.00-17.00)
2. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 12.00 (6.00-18.00)
3. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10,5 ч. (7.00-17.00)
4. Старшая группа №1(от 4 до 5 лет) – 10,5 (7.00-17.00);
5. Старшая группа №2(от 5-до 6 лет) -12 ч. (6.00-18.00)
6. Подготовительная группа (6-7 лет) - 10,5 ч. (7.00-17.00)

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Режим пребывания детей: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду №3 «Улыбка» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Содержание образовательного процесса ДОУ построено на основе **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией *Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.* – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 год.

В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г)

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа реализовалась в 6 группах общеразвивающей направленности

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ было выполнение задач годового плана:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей.

2. Создать условия для усвоения детьми элементарных знаний в области ПДД.

3. Совершенствовать теоретические и практический уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах ПДД при участии детей дошкольного возраста, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах педагогического мастерства, а так же через трансляцию опыта различного уровня.

4. Внедрять новые формы сотрудничества с семьями воспитанников, совершенствовать знания родителей в вопросе безопасности дорожного движения с участием детей.

В соответствии с данными задачами была проведена следующая работа:

1. Проведен Анализ РППС;

2. Для педагогов ДОУ проведены консультации по обогащению уголков безопасности в группах детского сада, консультации о компетентности педагогов в области ПДД, а также об усвоении у детей разного возраста знаний в области ПДД.

3. Приобретены игры, пособия по усвоению детьми знаний в области ПДД.

4. Воспитателями групп с участием родителей и детей изготовлены мобильные ширмы, подиумы, лепбуки, демонстрационный материал, макеты и атрибуты к сюжетно ролевым играм.

5. Администрацией детского сада приобретены различного вида театры и пособия.

6. Педагогами старшего дошкольного возраста подготовлено и проведены развлечения «Азбука безопасности»

7. С семьями воспитанников проведено анкетирование, беседы, консультации, выпущены буклеты по данной теме, также размещены консультации на сайте ДОУ.

Методическая работа осветила наиболее актуальные вопросы для педагогов нашего ДОУ:

1. Семинары (теоретические, практические) : «Дорожная азбука», « ПДД в ДОУ», викторина для педагогов «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
2. Консультации: « Оснащение уголков безопасности групп детского сада», «Что должен знать воспитатель ДОУ о правилах дорожного движения», « Знай и соблюдай правила дорожные»
3. Мастер класс – «Изготовление многофункциональной игрушки по ПДД».
4. Показ презентаций «Дорога и дети», «Необходимость использования автокресла для детей», « Знаки приоритета и запрещающие знаки», « Умный светофор», «Незнайка на улицах нашего города», «Безопасность детей в руках родителей».

Необходимо отметить, что МАДОУ детский сад №3 «Улыбка успешно прошёл проверку НОК.

Результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации показали:

- Критерий « Открытость и доступность информации об организации»-96,06 баллов;
- Критерий «Комфортность условий предоставления услуг , в том числе время ожидания предоставления услуг»-99,04 балла;
- Критерий «Доброжелательность , вежливость работников организации сферы образования»-100 баллов
- Критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг» -97,71
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов»- 38 баллов в ДОУ отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями.

Итого средняя оценка по 5 критериям -86,23.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду организована системы индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО. Индивидуальный учет результатов освоения Программы воспитанниками заносятся в Карту индивидуального развития. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется педагогами ДОО в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах; 2 раза в год - в начале и конце учебного года (конец сентября, май). Индивидуальные карты развития разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, на основе программы «От рождения до школы».

В 2020 г. большинство воспитанников полностью освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Средние показатели по МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка»

	сформировано	в стадии формирования	точка развития
Познавательное развитие	79%	21%	-
Речевое развитие	68%	32%	-
Художественно-эстетическое развитие	70%	30%	-
Физическое развитие	90%	10%	-
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	-

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что у большинства воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания. Незначительная часть детей в показателях: умение дать нравственную оценку своим и чужим поступкам (дети младшего дошкольного возраста); соблюдение правил поведения в общественных местах (средней группы), находятся в стадии формирования. Необходимо планирование индивидуальной работы и составление индивидуальных маршрутов с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что у большей части воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Незначительное количество обучающихся в стадии формирования - познавательные действия (младшая группа, средняя группа). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область **«Речевое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что в основном у воспитанников показатели сформированы полностью, меньшая часть в стадии формирования. Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речью игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказать об изображении на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте воспитанники пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор. В средних группах многие дети 4-5 лет имеют существенные отклонения в речевом развитии, им требуется логопедическая помощь. По результатам проведенного первичного обследования 8 человек направлены на обследование на ТПМПК. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по выявленным проблемам.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что воспитанников сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Дети умеют взаимодействовать при создании коллективных композиций, различают жанры музыкальных произведений, умеют двигаться по характеру музыки, играть на детских музыкальных инструментах. Имеют представления о видах искусства. Однако остаются дети, чьи показатели, находятся в стадии формирования (в младших группах некоторые дети испытывают трудности в изображении простых сюжетов, в средней и старших группах воспитанники мало используют в своей творческой деятельности элементы народного прикладного искусства, в подготовительных группах некоторые дети затрудняются в определении видов искусства.) Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по выявленным проблемам в каждой группе.

Образовательная область **«Физическое развитие»**. Анализ педагогической диагностики выявил, что почти у всех воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобрели опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако у некоторых воспитанников (2-я младшая группа, средняя группы) недостаточно сформированы основные движения, саморегуляция в двигательной сфере

(умение бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и саморегуляции в двигательной сфере. Планируемые результаты в части формируемой участниками образовательных отношений были сформированы у большинства воспитанников детского сада.

Вывод: таким образом, созданные условия предметно-пространственной развивающей среды учреждения, профессиональная компетентность педагогов, используемые ИКТ технологии, формы и методы работы с детьми способствуют реализации ООП ДО.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Необходимо сразу отметить, что начиная с конца апреля по май 2020 МАДОУ детский сад № 3 «Улыбка» функционировал в режиме дежурных групп, далее в режиме свободного посещения. Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования. Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 2.4.1.3049-13. В группе раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.), объем недельной нагрузки -84 мин в неделю (дети 1.6 до 2 лет), 94 мин в неделю (дети с 2 – 3 лет). В младшей группе (3-4 года) продолжительность ООД-15минут, объем недельной нагрузки - 2ч.30мин. В средней группе № 1,2 (4-5 лет) продолжительность ООД-20 минут, объем недельной нагрузки-3ч.20мин. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность ООД-20 минут объем недельной нагрузки- 4ч 20м. и в подготовительной группе 30 минут (дети 6-7 лет) В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между ООД не менее 10минут.

Вывод: Несмотря на то, что детский сад в отчётный период времени частично действовал в режиме дежурных групп и режиме свободного посещения, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в рамках основной образовательной программы. Необходимо отметить, что проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада:

Таблица 1. Состав сотрудников ДОО в 2020 году

Сотрудники	Количество
И.о.заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	6
Завхоз	1
Повар	2
Сторож	3
Дворник	1
Кухонный работник	1

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 % и подтверждается следующими характеристиками: в детском саду штатное расписание не имеет открытые вакансии.

Таблица 2. Анализ педагогических кадров по уровню образования

Образование	Количество
Высшее	4 -24 %
Среднее профессиональное	9-76%

На 2020 год все педагоги ДОО имеют специальное дошкольное педагогическое образование.

За последние 3 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического персонала.

Таблица 3. Анализ педагогических кадров по квалификационной категории.

Категория	Количество сотрудников
Высшая	2 -15,2 %
Первая	9- 69,8 %
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеет	2 – 15,2 %

В 2020 году в ноябре месяце 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога остаются с высшей квалификационной категорией, 2 педагог не имеют квалификационную категорию, поскольку относятся к категории молодые специалисты, стаж работы которых не достиг 3х лет.

За 2020 год педагоги принимали активное участие и становились победителями в профессиональных конкурсах различного уровня. Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, вебинаров, конференций и конкурсов различного уровня. Старший воспитатель Цапаева Л.В. опубликовала статью в сборниках научно-практических конференций молодых ученых при Нижегородском педагогическом университете имени К. Минина. Воспитатели групп выставляют свои публикации в сети Интернет: МААМ; Инфоурок и др, участвовали в творческих конкурсах на городском уровне и внутри ДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив ДОО имеет профессиональное образование, обладает соответствующими знаниями, умениями и навыками, соответствующей квалификацией, которая необходима для осуществления полноценной воспитательно- образовательной деятельности. Все педагоги талантливые, творческие, активные, стремящиеся повысить свой уровень знаний. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом концептуальных основ данной программы.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет, wi-fi. За истекший 2020 год УМК детского сада пополнился новыми методическими изданиями в количестве 5 единиц.

Вывод: В ДОО имеется полный комплект учебно-методической литературы, необходимой для успешной реализации ООП, а так же созданы благоприятные условия для использования в образовательном процессе современных информационных технологий.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО функционирует 6 возрастных групп

Таблица 4. Групповой состав ДОО.

Группа	Возраст детей	Количество детей в группе	Площадь группы, спальни м ²
Ранний возраст	1,5-3 г.	25	49,6 – 38,0
2 младшая группа	3-4 г.	26	50.0- 37.0
Средняя группа	4-5 г.	27	62
Старшая группа №1	5-6 л.	28	64
Старшая группа №2	5-6 л.	24	63,8
Подготовительная	6-7 л.	26	60,9

Группы детского сада оборудованы: раздевальными, игровыми, мойками, группы оборудованы спальными комнатами (группа раннего возраста, 2 младшая группа), а так же в учреждении имеется :

- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок.

Все возрастные группы детского сада имеют прогулочные участки с игровым оборудованием и теньевыми навесами, 1 оборудованную спортивную площадку.

Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и безопасности. В детском саду имеется центральное освещение и отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные. Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; обеспечено подключение помещений к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением с трех сторон, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении на сегодняшний день детский сад полностью оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОО функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы. Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2020 году в работе данных систем сбоев не было.

МАДОУ №3 «Улыбка» в 2020г. из средств *федерального бюджета* (субвенция) были приобретены следующие материальные ценности:

1. Фортепиано электронное ;
2. Музыкальная колонка напольная;

2. Оборудование для ДОО – песочный стол , мультстудия (67000), робототехника (34000);
3. Игровые и дидактические пособия и материалы – 140 000рублей
4. Игровая и детская мебель – 78000;
5. Материалы для художественно-эстетического развития (канц. товары) – 196 000 рублей;

В 2020 году в учреждении были проведены следующие ремонтные работы:

1.Ремонт спален группы раннего возраста и 2 мл. группы(покраска стен).

Отчет о выполнении организацией плана финансово-хозяйственной деятельности ежегодно размещается на сайте bas.gov.

Все выделенные в 2020 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Материально –техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям:

-ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

Вывод: Детский сад постоянно работает над укрепление материально-технической базы, в 2020 году материально-техническая база ДООУ была пополнена , все выделенные в 2020 году средства были освоены в полном объёме,отчёт о выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности размещён на сайте bas.gov.

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставления услуг.

Мониторинг Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

К объектам внутренней оценке качества образования детского сада относятся: «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО», «Качество процессов деятельности ДОО», «Результативность деятельности ДОО», «Качество управления ДОО».

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу коллектива детского сада по всем показателям.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Таблица 5 . Анализ заболеваемости на 1 ребёнка.

Год	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на 1 ребенка
2020	21

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовки воспитателя к ООД, организации и проведения ООД, планирования образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: в отчётный период в детском саду эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования, проводилась аналитическая работа для учёта постановки задач в будущем.

Вывод

В 2020 году детский сад с апреля по май функционировал в режиме дежурных групп, далее в режиме свободного посещения.

Проведя анализ деятельности дошкольной организации МАДОУ детского сада №3 «Улыбка» в 2020 году можно сказать, что материально-техническая база ДОО находится на достаточно высоком уровне. Контингент детей составляет на конец 2020 года 156 человека, что говорит о том, что недостаток детей в группах детского сада отсутствует. Также отмечено, что отток детей в течении года минимальный. Педагогический коллектив, остаётся стабильным, преимущественно с педагогами, стаж работы, которых составляет более 10 лет. Педагоги, активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, это показатель повышения педагогического мастерства, что также положительно влияет на деятельность

детского сада в целом. Отмечено, что в коллективе ДОО благоприятная психологическая обстановка, что так же положительно влияет на деятельность детского сада. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом по построению партнёрских отношений с семьями воспитанников (частично в дистанционном формате). Родители являются активными помощниками при осуществлении воспитательно- образовательного процесса, что положительно влияет на развитие детей.

Несмотря на то, что часть учебного года детский сад функционировал в режиме свободного посещения, в результате использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, удалось достигнуть положительных результатов в усвоения детьми знаний в области ПДД, что является целью педагогического коллектива.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном формате , свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста.

Причиной данной ситуации является :

- недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детсадовского режима;
- отсутствие необходимых компетенций для организации конкретной содержательной деятельности;
- Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включении в дистанционный формат занятий, и его значимости для развития детей .

Исходя из сложившейся ситуации , в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия по устранению выявленных дефектов.

Активное взаимодействие с социумом положительно сказывается на всестороннем развитии воспитанников детского сада №3 «Улыбка».

Случаев травматизма в отчётный период отмечено не было.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию отражены ниже в таблице.

Таблица 6. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156ч-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	156 ч-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0ч-0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0ч-0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156ч-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156ч-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек-37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек-23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек-81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек-81%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 ч-100/%
1.8.1	Высшая	2 человек-12%
1.8.2	Первая	9- 76%
1.8.3	Не имеют категории	2 человека-12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13ч-100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек-2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 ч-54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек-2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек-2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 ч-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14ч -100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1ч-14ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	904,30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Максимова Е.С.