

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№25 «ЯГОДКА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 25 «Ягодка»
протокол от «22» апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детского сада № 25 «Ягодка»
от «22» апреля 2019 г. № 39/1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» за 2018 год**

городской округ город Бор
2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть самообследования	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2 Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.	16
1.6.3. Оценка качества информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально-технической базы	17
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Показатели деятельности образовательной организации	22

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №25 «Ягодка» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДООУ за 2018 год:

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка». Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 25 «Ягодка».

Учредитель и собственник имущества: городской округ город Бор Нижегородской области, функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа город Бор. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Маланина Оксана Владимировна.

Юридический адрес: 606440 городской округ город Бор, ул.М.Горького, д.70а

E-mail: yayagodka25@yandex.ru

Веб-сайт: yagodka25-bor.caduk.ru

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 140 детей /фактическая: 141 детей (на 01.01.2018), 137 детей (на 31.12.2018) .
- комплектование групп:

На 01.01.2018 в детском саду функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (ТНР):

- группа раннего возраста
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет),
- старшая группы компенсирующей направленности (ТНР) (с 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Списочный состав - 141 воспитанник.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
---	-------------------	---------------	------------

п/п			ВОСПИТАННИКОВ
1.	группа раннего возраста	2-3	23
2.	младшая группа	3-4	29
3.	средняя группа	4-5	29
4.	разновозрастная группа	5-7	29
5.	старшая группа компенсирующей направленности	5-6	14
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	17
ИТОГО:			141

На 31.12.2018 в детском саду функционировало 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности (ТНР):

- группа раннего возраста
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)
- старшая группы компенсирующей направленности (ТНР) (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Списочный состав - 137 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	2-3	22
2.	младшая группа	3-4	27
3.	разновозрастная группа	3-5	27
4.	разновозрастная группа	4-6	28
5.	старшая группа компенсирующей направленности	5-6	15
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	18
ИТОГО:			137

Образовательная деятельность в 2018 году в МБДОУ детском саду №25 «Ягодка» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой. Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией *Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.* – 3-е изд., испр. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. В части программы формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Изд-во «Сфера», М., 2007г) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) коррекционно – развивающая работа строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на

основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. *Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.*– М.: Просвещение, 2017. Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально – ориентированной психолого –педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей дошкольников, позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия, повысить уровень инициативности и самостоятельности

В 2018 году была написана Программа развития на 2019-2021 г.г., от 14.12.2018г. Цель Программы: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среду детского сада, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2017-2018 уч.г., первая половина 2018 - 2019уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе).

Реализация задач годового плана.

В 2018 году в МБДОУ детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» решались следующие задачи:

1. Совершенствование педагогических условий, способствующих художественному – эстетическому развитию дошкольников в конструктивной деятельности.
2. Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности

Для реализации первой задачи были подготовлены консультации для педагогов: «Требования ФГОС ДО к развитию у дошкольников конструктивной деятельности», «Содержание РППС для развития художественно – эстетического развития в конструктивной деятельности». Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития художественно – эстетических способностей дошкольников способствовало проведение педагогической недели, в рамках которой были проведены взаимопосещения педагогов, открытый просмотр совместной деятельности педагога по конструированию. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей был проведен смотр-конкурс «Центр конструирования и центр художественно творчества в группе», а также фотовыставка «Строим сами». Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа

самоуправления - Педагогическом совете «Совершенствование педагогических условий, способствующих художественно – эстетическому развитию дошкольников в конструктивной деятельности» (форма проведения – аукцион педагогических находок), на котором педагоги поделились педагогическими находками, выявление передового педагогического опыта. Педагоги представили мультимедийные презентации из опыта работы: «Оптимизация педагогических условий для развития творческих способностей детей в конструктивной деятельности», «Использование проектного метода в развитии конструктивной деятельности дошкольников», «Оптимизация педагогических условий для развития конструктивных умений у детей раннего возраста».

Реализация второй задачи проходила через проведение семинара – практикума «Проект как средство развития детской инициативы и самостоятельности». В ходе семинара практикума педагоги повышали профессиональную компетентность через решение возможных ситуаций, участвовали в мастер – классе «Создание праздничной открытки как средство развития инициативы», заместитель заведующего подготовила чек – лист для педагогов «Детская инициатива – основа развития самостоятельности, познавательной активности, коммуникации». В ходе проведения педагогической недели был проведен конкурс среди педагогических работников «Лучший мини проект», взаимопосещения педагогов с целью обмена педагогическим опытом, открытый показ воспитательной работы с детьми по реализации проекта (заключительная часть). Для просвещения родителей по данной теме были подготовлены групповые консультации «Проект как средство развития детской инициативы и самостоятельности». На Педагогическом совете «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности» (форма проведения «педагогический симпозиум») были подведены итоги работы по данной теме. Педагоги поделились опытом работы по использованию современных инновационных технологий чрез презентации: «Использование мультстудии в развитии детской инициативы и самостоятельности детей», «Использование нетрадиционной технологии как средство развития детской инициативы, активности и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Развитие познавательной инициативы и самостоятельности дошкольников посредством проектной деятельности».

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: отчет о результатах самообследования за 2017 год, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте yagodka25-bor.caduk.ru; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном сайте учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2018-2019 учебному году комиссия в составе 8 человек составила акт о готовности детского сада к учебному году (№4 от 30.07.2018г) и сделала вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» к новому учебному году готов.

В июле 2018г. была проведена внеплановая проверка Управлением народного образования городского округа город Бор целевого и эффективного использования бюджетных средств на организацию питания в детском саду. По итогам проверки был выдан акт для устранения замечаний.

С 14.08.2018г. по 20.09.2018г. в МБДОУ детском саду комбинированного вида №25 «Ягодка» проводилась плановая проверка Департаментом финансов администрации городского округа город Бор. По итогам проверки было выдано представление для принятия мер по устранению выявленных нарушений.

В октябре 2018г. была проведена внеплановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области с целью контроля выполнения предписаний должностного лица, уполномоченного

осуществлять государственный надзор от 29.03.2017 №17280093, срок исполнения которого истек 01.10.2018г. по итогам проверки был выдан акт о устранении выявленных нарушений.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление детским садом осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

Общее собрание Учреждения (в течение 2018 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники детского сада познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2018 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области.

- Совет Учреждения (в течение 2018 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (на основании Постановления администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 22.12.2017г. №7694 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Бор, подведомственных Управлению народного образования администрации городского округа г.Бор». Кроме этого на Совете Учреждения в 2018г. согласованы Программа развития на 2019-2021г.г., основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей, - просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Деятельность системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» в 2018 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в 2018 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В течении 2018 года регулярно проводились педагогический контроль за деятельностью педагогов: анализировалась работа по подготовке к непосредственно образовательной деятельности, анализ непосредственно образовательной деятельности, календарно – тематические планы воспитателей и узких специалистов.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) .

В мае 2018 года (по итогам освоения ООП и АООП в 2017 – 2018 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) :

Сводная таблица мониторинга уровней эффективности педагогических действий за 2018 уч. год

	Высокий уровень	Средний / высокий	средний	Низкий/средний
Познавательное развитие	16,4%	30%	45%	2,06%
Социально – коммуникативное развитие	28,%	29,4%	39%	3,25%
Речевое развитие	20%	28%	36%	10,25%
Художественно – эстетическое развитие	28%	34%	37%	2,3%
Физическое развитие	27%	24%	28%	10,5%

Педагогический мониторинг показал, что дети освоили ООП и АООП полностью. С учётом результатов мониторинга планируется более углублённая работа по образовательной области «Речевое развитие» и работа по развитию детской инициативности и самостоятельности в проектной деятельности.

Работа по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) будет продолжена в 2019 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО, АООП ДО за 2018 – 2019 учебный год будет определен в мае 2019 года.

Выводы: Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы

Группа		Старшая компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Направления работы	Учебный год / К. Эф.	2018	
	Звукопроизношение	62%	88%
	Фонематический слух	61%	94%
	Слоговая структура	58%	92%
	Лексика	61%	92%
	Грамматический строй	64%	92%
	Связная речь	61%	88%
Средний показатель за год (%)		61%	91%

Вывод: коррекционно-развивающая работа показала положительные результаты, отмечается высокая результативность качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, конкурсы).

Достижения воспитанников в 2018 году

Изоконкурс по программе по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей»	Город	Барабихина Женя 2 место
Конкурс по физической культуре	Город	Игнатьев Матвей участие
Конкурс чтецов по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей»	Город	Овчинникова Анна участие

Конкурс «Талант – 2018»	Город	Давыдова Мария, Родина Мария, Огурцова Виктория, Огурцова Ксения, Богусевич Лиза Гончарова Вероника Леоненко Кира (танец)
Речевой конкурс по программе по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей»	Город	Критунов Артём участие
Интеллектуальный конкурс по программе по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей»	Город	Редкозубов Иван участие
научно – практическая конференция «Юные исследователи»	Город	Редкозубов Иван 2 место
Конкурс по ручному труду Эко-фантазеры	город	Аникина Настя Участие
Региональный конкурс Безотходная кормушка	Областн ой	Лотонин Артём – победители Захарова Лиза – победитель Рыбаков Никита – победитель Брызгалов Матвей – победитель Барабанова Маша – победитель
Международный конкурс детского творчества Красота Божьего Мира	Муници пальный этап	Сунеев Саша, Сунеев Миша, Овчинников Саша, Овчинникова Аня, Брызгалов Матвей, Кочнев Сережа Участие
Международный конкурс «Мамочка мой ангел»	Муници пальный этап	Заглумонина Настя – 3 место Сунеев Саша – 2 место Мелузов Илья – 2 место

Вывод: в 2018 году воспитанники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО), задач основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс

осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2018 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 09.01.2018г. по 31.08.2018г. – утверждено приказом заведующего от 01.09.2017г. № 69-о
- с 01.09.2018г. по 31.12.2018г. – утверждено приказом заведующего от 05.09.2018г. №86-о.

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2018 год:

- с 09.01.2018г. по 31.08.2018г. – утверждено приказом заведующего от 05.09.2018г. №86-о

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста (2-3 года) не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2018 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с ООП и АООП продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация учебного процесса за 2018 год составила – 36 недель. За календарный 2018 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет *	6-7 лет *
Занятий в неделю	10	10	10	13	15	16
Занятий в год	360	360	360	504	540	576

*-группа компенсирующей направленности

Учебный процесс в 2018 году регламентирован Учебным планом в котором определены организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Образовательная область	Возрастная группа	группа раннего возраста 2-3 года			младшая группа 3-4 года		
	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	всего	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,25	1	9
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27	0,75	3	27
Речевое развитие	всего	2	8	72	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36
Художественно - эстетическое развитие	всего	4	16	144	4	16	144
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	всего	2	8	72	3	12	108
	Физическая культура	2	8	72	3	12	108
Итого (количество НОД)		10	40	360	10	40	360

* - физическая культура на улице с младшим и средним дошкольным возрастом проводится только в теплый период

кол Образовательная область	Возрастная группа	средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет		
	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	всего	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27	0,5	2	18
Речевое развитие	всего	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
Художественно - эстетическое развитие	всего	4	16	144	6	24	216
	Рисование	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Конструктивно- модельная деятельность	3	12	108	1	4	36
Физическое развитие	всего	2	8	72	3	12	108
	Физическая культура	2*	8	72	3	12	108
Итого (количество НОД)		10	40	360	13	40	504

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – фронтально. В старшей группе компенсирующей направленности – непосредственно образовательная деятельность, проводимые учителем – логопедом – по подгруппам.

Вывод: учебный процесс в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №25 «Ягодка» организован в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП и АООП, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году количество выпускников составило 35 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников за 2 года.

Год выпуска	Школа №1	Православная гимназия	Итого (кол-во выпускников)
2017	30 (96,7%)	1 (3,2%)	31
2018	30 (85,7%)	5 (14,3%)	35

Наблюдается стабильность востребованности выпускников ДООУ образовательными учреждениями. Увеличился процент выпускников, поступивших в Православную гимназию. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа №1», которая территориально находится около детского сада.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2018 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Воспитатель	10	5	5	4	6	-
Учитель - логопед	2	2	-	1	-	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	14	9	5	6	6	-

Учитель – логопед и инструктор по физической культуре не подлежат аттестации (приняты на работу в 2018г.)

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов.

Фамилия, имя педагога, должность	Название курсов
Куличкина О.В. – воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»
Курбацкая Е.И. – воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Голубева Е.Ю. – музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Абломова Н.Л. – воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» «Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи»
Воронина А.А. – учитель – логопед	АНО ДПО «ВГАППССС» «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности»
Хохлова Т.С. – воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Скворцова С.В. – воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Воробьева И.В. – воспитатель	УРАЛ — ТРИЗ «Использование ТРИЗ технологии в дошкольном образовании»
Каргапольцева А.С. – инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО «НИРО» «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Итого:	9

Заведующий учреждения, заместитель заведующего в 2018 году прошли обучение на курсах повышения квалификации

Маланина О.В. - заведующий	ФГБОУ ВО «НГПУ» «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Сунеева И.В. – заместитель заведующего	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

В 2018 году согласно плана аттестации педагогических работников два педагога успешно прошли процедуру повышения квалификации

№ п / п	ФИО педагога	должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная квалификационная категория	Месяц прохождения аттестации
1	Анисимова	воспитатель	«Роль проектной	первая	сентябрь

	Ю.М.		деятельности в ознакомлении с родным городом»		
2	Никошина Л.Г.	Учитель - логопед	«Использование программы Первого в коррекционной работе»	высшая	декабрь

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Муниципальный уровень			
1	Барина Ю.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Грамота участника
2	Воронина А.А.	конкурс «Лэпбуков «город Бор»	2 место
3	Скворцова С.В. Хохлова Т.С.	конкурс «Лэпбуков «город Бор»	лауреат
4	Курбацкая Е.И.	конкурс «Лэпбуков «город Бор»	участие
Региональный уровень			
1	Воробьева И.В. Скворцова С.В. Воробьева И.В. Анисимова Ю.М. Курбацкая Е.И. Куличкина О.В.	«Подарок для ёлочки»	Призеры Участие
2	Варганова Т.Л. Хохлова Т.С. Абломова Н.Л. Скворцова С.В. Курбацкая Е.И. Воробьева И.В. Барина Ю.В. Анисимова Ю.М.	«Безотходная кормушка»	Призеры Участие
Федеральный уровень			
1	Хохлова Т.С. Скворцова С.В. Воронина А.А.	Конкурс научно – исследовательских работ по инновационной деятельности в образовании 2018	2 место
2	Сунеева И.В.	Конкурс научно – исследовательских работ по инновационной деятельности в образовании 2018	3 место

Информация о публикациях в научно – методических журналах

Ф.И.О., должность	Название издания, тема публикации
Никошина Л.Г. – учитель - логопед	Научно – методический журнал «Детский сад от А до Я» №6 (96) 2018г. Использование компьютерной программы Первого в работе учителя - логопеда
Анисимова Ю.М.. – воспитатель Варганова Т.Л. – воспитатель	Научно – методический журнал «Детский сад от А до Я» №6 (96) 2018г. Решение

Сунеева И.В. – заместитель заведующего	задач патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.
Сунеева И.В. – заместитель заведующего	Научно – методический журнал «Детский сад от А до Я» №6 (96) 2018г Интеграция робототехники в образовательный процесс дошкольной организации
Сунеева И.В. – заместитель заведующего	Перспективы науки и образования. № 3(33). Интерактивные технологии взаимодействия педагогов с семьями воспитанников 2018г.
Сунеева И.В. – заместитель заведующего	Государственный советник. №2 (22). Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании 2018.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) учреждения. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учёта методической литературы». На 17.10.2018 в ДОО числилось 174 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось заместителем заведующего в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: На 2018 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АООП ДО.

1.6.3. Оценка качества информационного обеспечения.

Информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в паках «Обобщение педагогического опыта»
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по вопросу сотрудничества детского сада с семьёй и школой,
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

Формирование и пополнение фонда информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить

ребёнка к школе») и задачами годового плана («Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности», «Совершенствование педагогических условий, способствующих художественному – эстетическому развитию дошкольников в конструктивной деятельности»).

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (персональный компьютер, МФУ, ламинатор).

Выводы:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» в 2018 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО и АООП учреждения.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2018 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП и АООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программой все группы обеспечены компьютерной техникой (ноутбуки).

1.7. Оценка материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» функционирует с 1963 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, Канализация выкачивается ежедневно через сточную яму. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1165,8 кв.м.

Площадь земельного участка – 6383кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды:

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды:

6 групповых помещений отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.07.801.М.000102.03.08 от

12.03.2008г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 61 от 06.04.2017г.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием. Кабинеты учителей – логопедов оснащены необходимыми материалами и пособиями для проведения качественной коррекционной работы.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В отчетном году детским садом были заключены договоры:

- Муниципальный контракт на поставку тепловой энергии № Т0000001568 от 09.02.2018г.
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № Т0000001570 от 07.02.2018
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 359 от 21.03.2018
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1122000 от 06.02.2018
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 09-494/18 СПМ 52 от 11.01.2018
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 42 от 27.01.2018
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 27/18ТО от 27.01.2018
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 39-2 от 27.01.2018

В 2018 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечены необходимыми пособиями, оборудованием, средствами для реализации адаптированной основной образовательной программы.

- разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

- на центральной входной двери в здание ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком. Приказом заведующего назначены ответственные за встречу и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2018 году

В 2018 году на образовательный процесс выделено **832900руб.**

Наименование	Итого:
Мебель	59250
Развивающие и игровые пособия по «STEM-образованию»	255974
Костюмы для театрализованной деятельности	82835
Игрушки народных промыслов	76685
Развивающие игрушки	128579,53
Уличное игровое оборудование	133671,00
Канцтовары	95905,47
ИТОГО:	832900

Все выделенные в 2018 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	10
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор с экраном	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 2 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ - 2

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДООУ», «Охрана труда работников ДООУ», «Создание условий для образовательного процесса»,

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- проведена аттестация всех рабочих мест,

- в ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в ДООУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2018 году в детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2018 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2018 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДООУ.

Посещаемость составила в среднем 82%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2018 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль.

В течение 2018 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

выполнение задачи годового плана «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности»

- организация питания детей,

- выполнение задачи годового плана: «Совершенствование педагогических условий, способствующих художественному – эстетическому развитию дошкольников в конструктивной деятельности».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета.

В 2018 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- организация работы воспитателя по заданию учителя - логопеда

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2018 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОУ. В анкетировании приняло участие 105 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг в детском саду,
- уровнем предоставления информации о ДОУ,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка» в 2018 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/100%

1.8.1	Высшая	6/43%
1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/137 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	989 кв.м – (общ.пл. в кот. осущобраз.д-ть.) 7,2кв. м (на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.В. Маланина