

Администрация городского округа города Бор Нижегородской области

Принято :
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31 августа 2018г

Утверждаю :
и.о.заведующего детского сада
М.Д.Гладышева



Педсовет ДОУ на 2018-2019 учебный год

1. Организация финансово-педагогической работы

1.1. Методическая работа

1.2. Работа методического кабинета

1.3. Мероприятия, праздники

1.4. Спортивные мероприятия

1.5. Смотры, конкурсы

1.6. Выставки

ГОДОВОЙ ПЛАН

2. Взаимодействие воспитательно - образовательной работы

2.1. Повышение квалификации

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 3 «Улыбка»

на 2018-2019 учебный год.

2.2. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

2.3. Семинары, мастер-классы

2.4. Консультации

3. Работа с родителями (законными представителями)

3.1. План групповых родительских собраний

3.2. План работы совета родителей на 2018/2019 учебный год

4. Взаимодействие с сообществом

Административно-хозяйственная работа

Приложения

№1. План летне-образовательной работы на 2019 год

№2. План работы заместителя руководителя

№3. План работы инструктора по физическому развитию

г.о.г. Бор

2018

1

Структура годового плана работы МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» на
2018-2019 уч. год

Структура	№ страниц
Информационно- аналитическая справка	3-46
Задачи ДООУ на 2018-2019 учебный год	47-48
I. Организационно-педагогическая работа	49-53
1. Методическая работа	54
1.2. Работа методического кабинета.	54
1.3. Мероприятия , праздники.	55
1.4. Спортивные мероприятия.	56.
1.5. Смотры, конкурсы .	56
1.6. Выставки	57
2. Взаимодействие с кадрами	58
2.1 Повышение квалификации	58
2.2. Аттестация	58
2.3. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности	59
2.4. Семинары, мастер- классы	59
2.5. Консультации	60
3. Работа с родителями (законными представителями.)	61
3.1. План групповых родительских собраний.	62
3.2. План работы совета родителей на 2018/2019 учебный год	63
4. Взаимодействие с социумом	64-66
Административно-хозяйственная работа	66-67
Приложения	
№1. План летне-оздоровительной работы на 2019 год	
№ 2. План работы музыкального руководителя	
№3 План работы инструктора по физическому развитию	

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, административно, финансово-экономической деятельности, разработке и реализации локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международными актами в области защиты прав ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами администрации городского округа Бор, настоящим Уставом.

Информационно – аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой унитарной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Улыбка»

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которых является основной целью ее деятельности- дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул. Рослякова, дом 14.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной наукой, административно, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международными актами в области защиты прав ребёнка, Конституции Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Нижегородской области , нормативными правовыми актами городского округа город Бор Нижегородской области ; настоящим Уставом; Договором об образовании, заключаемым между учреждением и родителями(законными представителями) воспитанников. Образовательная деятельность, осуществляемая Учреждением, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей , установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» .Лицензия № 3338 от 08.07.2015 г.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье , праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Контактная информация:- электронная почта учреждения ds3-bor@yandex.ru, сайт детского сада – <http://ulibka.uno-bor.ru>, телефон, факс : 8 (83159)2-27-84.

**Анализ деятельности МБДОУ детского сада №3 «Улыбка»
за 2017-2018 учебный год .**

В 2017-2018 уч. году детский сад был полностью укомплектован детьми.

№	Название группы	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	27
2	2 младшая группа №1	25
3	2 младшая группа №2	22
4	Средняя группа	27
5	Старшая группа	27
6	Подготовительная группа	28
	Всего:	156

Общие технические сведения об учреждении .

Детский сад расположен в двухэтажном здании с пристроями двух спален для ранней и 2 младшей групп, общая площадь здания составляет 904,3 м².

На данный момент состояние здания и внутренних помещений оценивается как удовлетворительное. Произведён ремонт пола в группе на первом этаже. В двух группах второго этажа и одной группе первого этажа проведён декоративный ремонт .Оборудование находится в сохранном состоянии и отвечает санитарно- гигиеническим требованиям Госпожнадзора и т.д.

Анализ кадрового состава учреждения.

В МБДОУ детском саду №3 «Улыбка» в 2017-2018 учебном году осуществляли свою деятельность:

Заведующий -1; старший воспитатель-1;инструктор по физическому развитию-1; музыкальный руководитель -1; педагог- психолог-1 ; педагог дополнительного образования-1; воспитатели – 9.

год	Всего Пед.	Воспитатели	Психолог	Муз.рук.	Инструктор по физ.разв.	Ст.восп.	Возрастной ценз лет				Образоват.ценз		Педагогический стаж			
							до30	30-40	40-50	выше 50	В	С	До 5	5-10	10-20	Выше 20
2017-2018	12	8	1	1	1	1	1	4	4	4	3	9	1	4	4	4

Структура педагогического коллектива по образованию.

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшее	2-18%	2-18%	3-27,2%
Среднее-профессиональное	9-81,8%	9-81,8%	8 – 72,8%
среднее	-	-	-

Глядя на выше представленную таблицу, можно сказать, что преимущественно основу в 2017-2018 учебном году составляют педагоги со средним- специальным образованием. В сравнении трёх лет видно, что педагоги повышают свой образовательный ценз.

Структура педагогического коллектива по квалификации .

Квалификационная категория	2014	2015	2016	2017	2018
Высшая	1-8,3%	-	-	-	2-18%
Первая	6-50%	7-50%	8-63,6%	12-100%	9-71,6%
Соответствие занимаемой должности	5-41,6%	5,41%	2-33,3%	-	-
Не аттестовано.	1-8,3%	1-8,3%	1-8,3%	-	1-8,3%

В декабре 2017 года прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога с первой на высшую. На данный момент, 1 педагога планирует повысить свою квалификационную категорию в 2018 – 2019 учебном году.

Структура педагогического коллектива по возрасту.

возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 25 лет	0-0%	0-0%	0-0%
От 25-30 лет	1-10,3%	1-10,3%	
От 30-50 лет	7-58,8%	6-51,5%	7,58,8%
Свыше 50 лет	3,30,9%	4- 41,2%	4-41,2%

Средний возраст педагогов ДОО около 45 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть педагогов составляют опытные специалисты, которые обладают профессиональным мастерством, педагогическими навыками и умениями.

Через курсовую переподготовку за 2017-2018 учебный год прошли 8 человек - это 69,1% педагогов. Курсы при НИРО и через сайт «Все вебинары .ру».

Вывод: Таким образом, можно сказать, что в учреждении реализует свою деятельность стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Деятельность МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно – правовыми документами.

Образовательный процесс в учреждении строится на образовательной программе ДОО, в основу которой положена Примерная комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «От рождения до школы» - Москва, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 год. Адаптированная программа по социальному воспитанию на примере ознакомления с малой родиной городским округом г.Бор на основе парциальной программы по нравственно- патриотическому воспитанию Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской- народной культуры». Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке к обучению чтению «Читай-ка».

Непосредственная образовательная деятельность детей проводилась с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года, в 5 – ти основных областях:

1. Социально-коммуникативное направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых к образовательной организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование безопасного поведения в быту, в природе, в социуме.

2. Познавательное предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

3. Речевое включает

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства»;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализации самостоятельной творческой деятельности детей .

5. Физическое предусматривает

- Приобретение опыта в таких видах деятельности как: двигательной , в том числе связанной с выполнением упражнений , направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также правильным выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста :

Обеспечена благоприятная эмоциональная среда. Педагоги внимательны к детям, незамедлительно реагируют на их проблемы. Режим выстроен, так, чтобы достаточное количество времени отводилось для игр, отдыха детей и другой самостоятельной деятельности. В образовательном процессе используются методы и приёмы в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

В ДООУ созданы условия для поддержки активности и инициативы детей: Педагоги используют в работе методы , активизирующие деятельность детей , такие как: проектные, поисковые, проблемные и др. Поддерживается детская инициатива и самостоятельность в процессе как индивидуальной , так и коллективной деятельности. В учреждении соблюдаются организационные условия образовательной деятельности. Комплектование групп проведено в соответствии с нормами. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Отсутствуют нарушения соблюдения режима пребывания детей в дошкольном учреждении и организации жизнедеятельности детей в группах. Соблюдается нормативный объём образовательной нагрузки на ребёнка в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

Цели и задачи поставленные на 2017-2018 учебный год.

Перед коллективом МБДОУ детским садом №3 «Улыбка» на 2017- 2018 учебный год была поставлена цель : *построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком полноценного дошкольного детства , формирование основ базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.* За истекший 2017- 2018 учебный год педагогическим коллективом нашего детского сада решались следующие задачи:

1.Обеспечение кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы , внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми , через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий , повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных , речевых и творческих способностей , осуществляя взаимосвязь педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма , через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по речевому воспитанию дошкольников, через театральную деятельность .

Для решения поставленных задач использовались основные направления деятельности такие как:

Использовались следующие формы методической работы :

Традиционные	Инновационные
Семинары-практикумы	«Методическое портфолио педагогов»
Консультации	Проектная деятельность
Повышение квалификации	Мастер- классы
Работа педагогов над темами самообразования	Работа с интернет ресурсами.
Тематические педсоветы.	
Проблемные семинары	
Участие в конкурсах	
Открытые мероприятия.	

1. Основной формой методической работы является *педагогический совет*. В МБДОУ детском саду №3 «Улыбка» в 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 5 педагогических советов.

В сентябре был проведён установочный педагогический совет «Организация работы ДОУ в 2017-2018 учебном году», на котором были подведены итоги летней-оздоровительной работы, утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год, утверждение календарного учебного плана, утверждение годового плана воспитательно -образовательной работы ДОУ. Были озвучены задачи и перспективы развития на следующий учебный год, расписание НОД, рабочие программы воспитательно - образовательного процесса.

В ноябре был проведён педсовет по теме «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ», на котором были подведены итоги работы по экологическому воспитанию за год рассматривались перспективы продолжения экологического воспитания дошкольников в ДОУ. Воспитатель Матанцева Е.В. поделилась опытом по теме «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности».

В ноябре также был проведен внеплановый педагогический совет в форме круглого стола по итогам проверки календарного планирования. На котором были озвучены достоинства и недостатки календарного планирования.

В феврале был проведён педагогический совет по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия», целью, которого было укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В марте был проведен педагогический совет по теме «Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей», целью которого было повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию развития речи дошкольников, через театрализованную деятельность.

Так же в марте был проведён педагогический совет «Самообразование воспитателя в ДОО», целью, которого было определение этапов работы планов самообразования педагогов ДОО.

В мае был проведён итоговый педагогический совет по итогам работы 2017-2018 учебного года, на котором старший воспитатель обозначила задачи, которые были поставлены на начало года и выполнение их в течении учебного года . Информационная справка готовности детей к обучению в школе озвучили воспитатели подготовительной группы. Для ознакомления и корректировки был вынесен план летней оздоровительной работы. Педагогами был озвучен примерный план на новый 2018-2019 учебный год. Также формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году расширился круг тематики консультаций , особенно педагогов интересовал вопрос о структуре написания плана по самообразованию. Поэтому были проведены индивидуальные и групповые консультации.

Для молодых педагогов с февраля 2018 года функционирует «Школа молодого педагога» под руководством старшего воспитателя Цапаевой Л.В.В рамках работы проходили теоретические и практические консультации, мастер-классы, посещение НОД. Молодые педагоги представляли свои занятия, при анализе, которых была отмечена методическая грамотность при подготовке и проведении занятий , свободной деятельности с детьми.

2. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации* . Нужно отметить, что особенно педагогов интересовал вопрос по проектной деятельности в ДООУ, написание рабочих программ , моменты в календарно- тематическом планировании.

3. Ещё одной формой повышения педагогического уровня является *работа педагогов над темами самообразования* . В 2017-2018 учебном году педагоги активно работали над выбранными темами по саморазвитию. Несколько педагогов выбрали новые темы для изучения, другие педагоги продолжали пополнять знания по уже знакомым им темам.

4. Так же в учреждении педагогами были показаны открытые занятия . После чего, совместно со старшим воспитателем был проведён анализ мероприятия. Были выявлены как положительные , так и отрицательные моменты. Открытые просмотры позволяют педагогам осознавать свои недочёты, кроме того, педагоги учатся анализировать

особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем , трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно -образовательной работы в ДООУ методической службой использовались различные виды контроля:

Оперативный контроль :

- 1.Наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса.
- 2.Подготовка и проведение НОД.
- 3.Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона и возрастных особенностей.
- 4.Навыки культурного поведения за столом.
- 5.Организация деятельности детей на прогулке.

Предупредительный контроль:

- 1.Наличие планов работы.
- 2.Культура поведения педагогов с воспитанниками.

Обзорный смотр- контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году», показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей , к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно- гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно- пространственной среды педагогически целесообразно. Сюжетно- ролевые игры, дидактические пособия, детская литература, подобранная в соответствии с возрастом детей, все доступно, удобно расположено, позволяет детям по своему желанию формировать игровое пространство.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие», следует отметить , что работа ведётся во всех возрастных группах. В учреждении с начала февраля 2018 года занятия проводятся инструктором по физическому развитию во всех группах, кроме группы раннего возраста занятия проводятся воспитателями группы). Кроме занятий по физическому развитию с детьми ежедневно проводятся утренние гимнастики.(в холодный период – в зале, в тёплый период- на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. В нашем ДООУ проводятся все средства физического воспитания: это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, личная гигиена, рациональный режим дня, полноценное, сбалансированное питание, гигиена помещений, психологический комфорт. Наблюдение за ходом прогулок показало, что сборы на прогулку организовано , в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулке постепенно, (в младших группах с первой

подгруппой детей выходит воспитатель, вторую подгруппу подводит младший воспитатель). Аналогичная работа осуществляется по окончании прогулок. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют активны интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значимой мере способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивно- музыкальных развлечений. Просветительная работа для родителей осуществлялась через буклеты, листовки, папки- передвижки в раздевалках групп, а также на сайте ДОО:

- «Необходимость спортивной формы на занятиях по физическому развитию»
- « Здоровое питание ребёнка- залог здоровья на долгие годы»
- « Гаджеты – друзья или враги»
- « Игры для детей летом»
- « Закаливание – профилактика вирусных заболеваний»
- « В отпуск с ребёнком»

В течении года были проведены физкультурные праздники « Богатырские состязания», «Дорожная азбука», «Встречаем чемпионат мира по футболу».

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течении двух недель привыкали к режиму детского сада. Охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и весёлое настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Организация подготовки детей к школе в подготовительной группе.

Анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и готовность дошкольников, поступающих на обучение в школу. Педагоги

данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации, использовались различные методы и приёмы в работе, создана благоприятная предметно- развивающая среда, для подготовки детей к школе .Анализ планов показал, что работа по подготовке положительного отношения детей к школе проводилась систематически, в интеграции с другими видами деятельности , при успешном взаимодействии с родителями воспитанников. Из бесед с детьми, из наблюдений за их самостоятельной деятельностью, было выявлено, что дети имеют достаточно обширные представления о школе. Все это позволяет прогнозировать высокую готовность детей к школе.

Методическая работа.

Методическая работа в ДОО планируется по следующему алгоритму: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, стимулирование, коррекция и анализ. Методическая работа необходима для создания в ДОО организационно- педагогических условий для оказания помощи педагогам, для выполнения успешного выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования , учитывая современные требования ФГОС ДО.

Основные задачи методической работы.

- 1.Оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса, по вопросам воспитания, обучения и развития детей .
2. Выявление, изучение , внедрение передового педагогического опыта в сфере реализации ДО.
- 3.Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования .Освоение ФГОС, обеспечение качественной учебно-методической литературой по дошкольному воспитанию.
- 4.Определение содержания предметно- развивающей среды и учебно-методического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5.Оказание помощи в самообразовании педагогов.

Перед 3 коллективом МБДОУ детским садом №3 «Улыбка» на 2017- 2018 учебный год была поставлена цель : *построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком полноценного дошкольного детства , формирование основ базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными*

особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. За истекший 2017- 2018 учебный год педагогическим коллективом нашего детского сада решались следующие задачи:

1. Обеспечение кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОО ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей, осуществляя взаимосвязь педагогического коллектива с семьями воспитанников.
3. укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий в ДОО для организации деятельности по речевому воспитанию дошкольников, через театральную деятельность.

Задачи коллектива МБДОУ детского сада №3 «Улыбка» на 2018-2019 учебный год.

Цель работы : продолжать построение работы в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства , формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями , подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО , через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми , через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИКТ технологий, повышение квалификации на курсах , совершенствование профессионального мастерства через трансляцию опыта на различных уровнях.
2. Укреплять физическое и психическое развитие детей через создание условий для полноценного развития организма детей, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повысить эффективность работы по развитию театрализованной деятельности . Пополнить развивающую предметно-пространственную среду, с учётом требований ФГОС, для качественного решения данной задачи.
4. Внедрять новые формы сотрудничества с семьями воспитанников, стимулировать интерес родителей к развитию театрализованной деятельности детей через различные виды деятельности.

Предполагаемые результаты работы.

Повышение качества образовательной работы в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка детей к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

В 2017-2018 учебном году педагогический состав ДОО был укомплектован полностью. Заведующий Максимова Елена Сергеевна - образование высшее,

общий стаж работы 13 лет, в должности 4 лет. Зам. заведующего Гладышева Мария Дмитриевна – общий стаж работы 28 лет, образование высшее. Старший воспитатель Цапаева Любовь Вячеславовна – общий стаж работы 13 лет, образование высшее.

В ДОО имеются следующие специалисты : педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог дополнительного образования. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей , объективно оценивают свою деятельность осваивают инновационные педагогические технологии , стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей , родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава МБДОУ детского сада №3 «Улыбка»

год	Все го Пед .	Восп итатели	Пси хол ог	Муз. рук.	Инст р по физ. разв.	Ст. вос п.	Возрастной ценз лет				Образо ват. ценз		Педагогический стаж			
							до30	30-40	40-50	вы ше 50	В О	С С	До 5	5- 10	10- 20	Вы ше 20
2017-2018	13	9	1	1	1	1	1	4	4	4	2	11	1	4	4	4

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификационная категория
Ранний возраст (1,6-3)	Лывина Н.Б.	18\17	1
	Курганова Е.С.	14\3	1
2 мл. группа №1	Шишинова Н.Х.	37\33	Выс
	Матанцева Е.В.	12\10	1
2 мл. группа №2	Машина Е.М.	42\35	1
	Чикунова М.Н.	14\7	1
Средняя группа	Кочихина И.В.	29\29	1
	Матанцева Е.В.	12\10	1
Старшая группа	Попова Н.В.	21\11	1
	Цапаева Л.В.	13\11	1

Подготовительная Группа	Лывина Н.Б.	18\17	1
	Чибрикова Е.В.	39\32	1

Организация работы специалистов

ФИО педагога	Должность	Образование	Категория	Стаж работы
Шебаланская Е.Л.	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	высш	25\22
Чикунова М.Н.	Инст. по физ. развитию	высш	1	14\7
Гладышева М.Д.	Пед.псих	высш	1	28\14
Пулина В.Н.	Педагог доп. Образов .	Ср. спец	1	4\4

Педагогический коллектив ДОО представляет .

№ п/п	Ф.И.О. должность	Образование, Наименование учебного заведения Квалификация по диплому	Категория.	Стаж работы		
				Общ й	Педагогический	
1	Цапаева Любовь Вячеславовна Старший воспитатель	Нижегородский педагогический колледж им.К.Д.Ушинского «Воспитатель дошкольного учреждения»; Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. «Финансы и кредит»		15	12	
2	Гладышева Мария Дмитриевна Педагог-психолог	Высшее НГПУ им.К.Минина Педагог-		29	14	

		психолог;				
--	--	-----------	--	--	--	--

		Городецкое педагогическое училище воспитатель дошкольных учреждений.				
3	Шебаланская Екатерина Леонидовна Муз.рук	Среднее специальное.Горьковское педагогическое училище. Музыкальный руководитель	Высш.кв.кат.	26	24	
4	Кочихина Ирина Владимировна Воспитатель	Среднее специальное . Горьковское педагогическое училище Воспитатель дошкольного учреждения.	1 кв.кат.	31	31	
5	Попова Наталья Владимировна Воспитатель.	Среднее специальное. Горьковское педагогическое училище .воспитатель, руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях.	1 кв.кат.	21	11	
6	Чикунова Марина Николаевна Инструктор по физической культуре.	Высшее Университет Российской академии образования Нижегородский гос.университет	1 кв.кат	17	7	

		им.К.Минина (переподготовка).				
7	Матанцева Екатерина Вячеславовна Воспитатель	Среднее- специальное Педагогический колледж им. К.Д.Ушинского 2017 г.воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания	1 кв.кат.	11	10	

8	Чибрикова Елена Владимировна Воспитатель	Среднее специальное . Переподготовка ФГБОУ высшего профессионального образования «Нижегородский педагогический университет им.К.Минина»Педагогика и психология дошкольного образования.	1 кв.кат.	41	33	
9	Шишинова Надежда Христофоровна воспитатель	Среднее специальное. Городецкое педагогическое училище .Воспитатель дошк.учреждений.	Высш.кв.кат.	35	29	
10	Мишина Елена Михайловна воспитатель	Среднее-специальное. Горьковское педагогическое училище. Воспитатель .	1 кв.кат. 2015г.	42	36	
11	Курганова Елена Сергеевна Воспитатель	Среднее-специальное. Нижегородский педагогический колледж им.К. Д. Ушинского.	1.кв.кат.	10	3	
12	Лывина Наталья Борисовна Воспитатель	Среднее –специальное. Переподготовка. Нижегородский институт развития образования. Воспитатель дошкольных Учреждений преподаватель в системе дошкольного и домашнего образования	1 кв.кат.	17		

Из таблицы видно, что в ДОО работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 16,6% от общего числа педагогов, 8 имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 66,6% , 2 педагога квалификационной категории не имеют. Это свидетельствует о среднем общем уровне педагогического коллектива ДОО. В уходящем учебном году 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию .

В 2017-2018 учебном году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Название конкурса	ФИО педагога	дата	Результат
I	Региональные: 1. Организация и проведение городского конкурса по речевому развитию между детьми детских садов г.Бор.	Цапаева Л.В. Шебаланская Е.Л. Кочихина И.В. Матанцева Е.В.	октябрь	Организаторы
	2.«Продвижение» Творческая работа.	Чикунова М.Н.	Февраль	Участие
	3.«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» видеоролик.	Цапаева Л.В. Чикунова М.Н.	Апрель	Участие
	4.«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» публикация статьи	Чикунова М.Н.	Апрель	1место
	5.Региональном конкурсе для педагогов на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» с материалом «Лучший конспект занятия»;	Чикунова М.Н.	Январь	1м
	6.Региональном конкурсе на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» в номинации «Лучшая авторская программа»;	Гладышева М.Д.	Январь	1м
	7. Профессионального конкурсе «Сбрось усталость» на лучший конспект релаксационного занятия среди педагогов-психологов дошкольных образовательных	Гладышева М.Д.	Февраль	Участие

	учреждений города Нижегорода и Нижегородской области 8.Региональный конкурс «Методическая копилка»	Чикунова М.Н.	май	1м.
Всего 8 шт.				
II	Федеральные :			
	1.Всероссийском конкурсе сайт «Гениальные дети» с работой аппликация к 8 марта.	Курганова Е.С.	Март	1 м
	2.Всероссийском педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов РФ» на сайте	Гладышева М.Д.	Март	1 м
	3.Всероссийский информационно-образовательный портал с материалом «Лучшая презентация по ознакомлению с окружающим миром»	Гладышева М.Д.	Март	1 м.
	4.Всероссийском конкурсе «Сотрудничество ДОО и семьи» спортивный праздник «Богатырские состязания».	Цапаева Л.В.	Март	1м
	4.Всероссийский конкурс на портале «Воспитателю.ру» конспект родительского собрания «Путешествие в прошлое своей семьи»	Матанцева Е.В.		2м
	5.Всероссийском конкурсе «Лучший	Шебаланская Е.Л.	Апрель	Участие

<p>сценарий праздника» с конспектом «Праздник мам с Хрюшей и Филей» для детей 2-й младшей группы на портале «Маам.ру».</p> <p>6.Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» с конспектом «Выпускной бал: фильм, фильм, фильм» на портале «Маам.ру».</p> <p>7.Всероссийский конкурс талантов с методической разработкой.</p> <p>8.Всероссийском конкурсе на сайте «Педразвитие» с материалом «Красная книга России»;</p> <p>9.Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России» на</p> <p>10.Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» с авторским педагогическим проектом;</p> <p>11.Всероссийском педагогическом конкурсе на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов</p>	Шебаланская Е.Л.	Апрель	Участие
	Цапаева Л.В.	Апрель	Участие
	Матанцева Е.В.	Апрель	Участие
	Чикунова М.Н.	Апрель	2 м
	Гладышева М.Д.	Январь	1м
	Гладышева М.Д.	Январь	1м.

	<p>РФ» с материалом «Лучшее внеклассное мероприятие»;</p> <p>12.Всероссийском конкурсе Воспитателю. Ру с мастер-классом «Новогоднее украшение из фетра».</p> <p>13.Всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ» «Портал Образования»</p> <p>14.Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Муха-цокотуха».</p>	<p>Цапаева Л.В.</p> <p>Матанцева Е.В.</p> <p>Мишина Е.М</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>январь</p>	<p>1м.</p> <p>2м</p> <p>1м 1м</p>
III	Международные конкурсы			
	<p>1.Международном дистанционном конкурсе «Лучший педагог 2018г» в номинации «Воспитатель-2018»</p> <p>2.Международном конкурсе на сайте «Журнал Педагог» с материалом «Педагогический пазл» (на лучшую презентацию);</p> <p>3.Международном дистанционном конкурсе «Безопасная образовательная среда» в номинации «Консультация – пожарная безопасность»</p>	<p>Кочихина И.В.</p> <p>Чикунова М.Н.</p> <p>Кочихина И.В.</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>2 м</p> <p>1 м</p> <p>Участие</p>

<p>4.Международном дистанционном конкурсе «Педагогическое мастерство» с конспектом занятия по ознакомлению с окружающим миром»</p>	<p>Гладышева М.Д.</p>	<p>Апрель</p>	<p>1м</p>
<p>5.Международном конкурсе «Педагогическое мастерство» с разработкой «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»</p>	<p>Гладышева М.Д.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Участие</p>
<p>6.Международном конкурсе «Портал педагога» с разработкой «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Чикунова М.Н.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>1м</p>
<p>7.Международном дистанционном конкурсе «Я педагог 21 века» с методической разработкой для старших дошкольников.</p>	<p>Кочихина И.В.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>2м</p>
<p>8.Международном дистанционном конкурсе «Основы профессионального развития педагога» с проектом по театрализованной деятельности для старших дошкольников.</p>	<p>Кочихина И.В.</p>	<p>январь</p>	<p>2м</p>
<p>9.Международный конкурс «Педагогическое мастерство» интернет журнал «Педагог»</p>	<p>Чикунова М.Н.</p>	<p>май</p>	<p>1м</p>

IV	Конференции, семинары			
	1. «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» семинар	Гладышева М.Д.	Ноябрь	Участие
	2.«Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» семинар	Шишинов Н.Х	Ноябрь	Участие
	3.Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Цапаева Л.В.	Апрель	Участие

	<p>НГПУ им.К.Минина. конференция 4.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей» Конференция.</p>	Цапаева Л.В.	Февраль	Участие
V	Публикации			
	<p>1. Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей» (Арзамасский филиал ННГУ)</p> <p>2.Образовательный портал «Продлёнка», авторский педпроект «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями</p>	<p>Цапаева Л.В.</p> <p>Гладышева М.Д.</p>	<p>апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	

г.Бор (Мухинское озеро)»			
3. Конспекты уроков Р.Ф. «Экологический турнир : на цветочной полянке».	Гладышева М.Д.	Январь	
4. Публикация на сайте edupres.ru с материалом «Жемчужина земли Борской»	Гладышева М.Д.	Февраль	
5. Публикация «Путешествие в прошлое города Бор» на сайте Всероссийское издание «Портал педагога»	Шишинова Н.Х.	Февраль	
6. Публикацией сайте «Портал педагога» с учебно-методическим материалом «Спорт, здоровье, я!»	Чикунова М.Н.	Январь	
8. Публикацией на сайте «Инфоурок» с методической разработкой «Эссе использование сказкотерапии в работе с детьми»	Гладышева М.Д.	Январь	
9. Публикацией на сайте «Инфоурок» с методической разработкой «Достопримечательности родного города»	Гладышева М.Д.	Январь	
10. Публикацией на сайте «Инфоурок» «План мероприятий по снижению немотивированных пропусков детского сада детьми»	Гладышева М.Д.	Март	
11. Публикация на портале «Маам.ру» с	Шебаланская Е.Л.	Март	

<p>конспектом развлечения «Поможем Колобку» для детей 2-й младшей группе.</p>		Апрель	
<p>12. Публикацией на сайте «Инфоурок» с выпускной квалифицированной работой «Роль педагогического общения в воспитательной работе с детьми в ДОУ»</p>	Гладышева М.Д.	Апрель	
<p>13. Публикацией на сайте «Инфоурок» с методической разработкой «годовой план психолога»</p>	Гладышева М.Д.	Апрель	
<p>14. Публикацией на сайте «Инфоурок» «Аналитический отчет педагога-психолога за год»</p>	Гладышева М.Д.	апрель	
<p>15. Публикация на портале «Маам.ру» со сценарием песенно-танцевального конкурса»</p>	Шебаланская Е.Л.	Май	
<p>16. Публикация на сайте «Маам.ру». Консп.род собр «Здоровый образ жизни»</p>	Цапаева Л.В.	Май	
<p>17. Публикации на сайте «Маам .ру» «Лучший сценарий праздника.»</p>	Шебаланская Е.Л.	Май	
<p>18. Публикация на сайте «Лучшее решение» «Экологический турнир»</p>	Гладышева М.Д.	Май	
<p>19. Публикация на сайте «Лучшее решение» «Релаксационное занятие для педагогов ДОУ.»</p>	Гладышева М.Д.	Май	
<p>20. Публикация на сайте</p>			

	«Лучшее решение» «Конспект занятие Путешествие в прошлое города Бор»	Кочихина И.В.	Май.	
VI	Вебинары			
	1.Всероссийский вебинар Программного центра «Помощь образованию» «Детский сад, здоровье»	Гладышева М.Д.	Ноябрь	Слушатель
	2.Вебинар корпорация «Российский учебник» «Внедрение ГТО в систему ДО»	Гладышева М.Д.	Ноябрь	Слушатель

**Результативность участия детей в конкурсах и других мероприятиях
МБДОУ детского сада №3 «Улыбка».**

Международные конкурсы	Всероссийские (федеральные) конкурсы	Региональные конкурсы (Нижегородская обл)	Муниципальные конкурсы
<p>Ноябрь:</p> <p>1.Смирнов Егор «Лучшее решение»-1м</p> <p>2.Агеева Алина «Лучшее решение»участник</p> <p>3.Фатхутдинова Варвара «Лучшее решение» -1м,</p>	<p>Ноябрь:</p> <p>1.Щербакова Злата инт. Конк. На сайте «Слово педагога»-2м.</p> <p>Декабрь:</p> <p>1.Щербакова Злата «Слово педагога»-2м.</p> <p>Январь:</p> <p>1.Матанцев</p>	<p>Декабрь:</p> <p>1.Фатхутдинова Варвара- инт.конк «Пед. Развитие» «Путешествие по сказкам Чуковского»</p> <p>Январь</p>	<p>Изо : Катя Тюрина (участие)</p> <p>Декабрь : Натальин Дима конкурс по физич.культ.</p> <p>Январь : Фефлов Алексей математический конкурс</p>

<p>4.Шимов Демьян «Лучшее решение»- 2м. 5.Гладышева Наташа «Лучшее решение»- участник.январь 6. Фатхутдинова Варя «Лучшее решение»- 3м.январь 7.Фефлов Алексей «Лучшее решение»2м. 8.Шимов Демьян «Лучшее решение 1м.январь 9. Бутерманова Катя 1 м. «Шаг вперед» Февраль:</p>	<p>Матвей конк рисунок «волшебная птица»учатн. 2.</p>		<p>(участие) Февраль : речевой конкурс Лера Перцева, Апрель: Ознецан Эдик конк чтецов , участие. Март: Зинин Даниил .конк «По правилам дорожного движения» участие. Май 3 место в конкурсе «Спички детям не игрушка» Машиннов Ярослав. Участие: гладышева Наталья, Цапаев Артём, Машиннов Олег, Тюрина Катя, Матанцев Матвей, Зиновьева Анна, Натальин Дима. Май: Конкурс «Мамочка – мой ангел»: Цапаев Артём 3 г. Тюрина Катя 6 лет , Гладышева Наташа 5 лет, Клименко Настя 5 лет, Матанцев Матвей 4 года.</p>

Участники и победители конкурсов награждены грамотами или отмечены сертификатами об участии. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно -образовательной работы использовались разные виды контроля, такие как :

В данной единице хранения 67 листов
Протшуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
31 августа 2016 года
Заведующий Е.С. Максимова

14	Листы 1-10	Листы 1-10	Листы 1-10
15	Листы 11-20	Листы 11-20	Листы 11-20
16	Листы 21-30	Листы 21-30	Листы 21-30
17	Листы 31-40	Листы 31-40	Листы 31-40
18	Листы 41-50	Листы 41-50	Листы 41-50
19	Листы 51-60	Листы 51-60	Листы 51-60
20	Листы 61-70	Листы 61-70	Листы 61-70