

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 30.05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ детского сада №3 «Улыбка»

от 30.05 2019г. №



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ детском саду №3 «Улыбка»
2018-2019 учебный год**

г. о.г. Бор

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Повысить компетентность родителей по вопросу безопасности и жизнедеятельности детей.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках ;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Локальные акты ДООУ.

I. План подготовке ДООУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	30-31 мая	И.о. заведующего
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летних оздоровительных мероприятий.2018 г.	21-31 мая	Ст.воспитатель И.о. заведующего
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год.;	По согласованию	Ст.воспитатель

	- перспективы деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год.; - летние оздоровительные мероприятия 2019 года; - Педагогический совет № 5 « Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2018-2019 учебный год: результаты работы, перспективы».	29- 30 мая	И.о. заведующего
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	И.о заведующего
5	Утверждение локальных актов: - план летних оздоровительных мероприятий на 2019 г. - план организации летнего отдыха - график организации совместной деятельности с родителями на летний период. - режим дня по возрастным группам	26-27 мая	Старший воспитатель
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	24 мая	Ответственный за ГО ЧС Завхоз Воспитатели групп
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под роспись: - инструктаж по пожарной безопасности; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей дошкольного	27,28 мая	Завхоз, старший воспитатель

	возраста в летний период на участках детского сада; - инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -инструктаж по оказанию первой помощи при отравлении; - инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях;		
8	Утверждение необходимой рабочей документации для летних оздоровительных мероприятий.	30 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника.	30-31 мая 27-30 июня	Медсестра Воспитатели групп
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Завхоз И.о. заведующего
11	Утверждение плана культурно- досуговой деятельности на летний период.	30 мая.	Ст. воспитатель. Инст по физ. культ, муз.руковод.
12	Создание благоприятных условий для осуществления воспитательной работы с детьми: (участок, огород, физ. участок)	27 мая	И.о.заведующего, Завхоз.

2.Административно-хозяйственная деятельность.

1	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках, покраска; - косметический ремонт в группах ДОУ;(согласно предписаниям)	Май	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	21-31 мая	Завхоз
3	Подготовка мини-огорода, цветников, оформление участков. (Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.)	июнь	Воспитатели групп
4	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения.	21-31мая	И.о. заведующий
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий, развлечений.	14 июня	Старший воспитатель
6	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	13 мая	Завхоз И.о.заведующего
7	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках.	15-17 мая	Завхоз

3. Методическая работа при подготовке к летнему периоду.

1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	23 мая	Старший воспитатель
2	Консультации по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программам	23-29 мая	Старший воспитатель
3	Оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных	до 1 июня	Старший воспитатель
4	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 24 мая	Старший воспитатель
5	Составление графика организации совместной деятельности на	до 1 июня	Старший воспитатель

	летний период.		
6	Составление режима дня на тёплый период во всех возрастных группах	до 30 мая	Старший воспитатель
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 30 мая	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

II. План летней – оздоровительной работы

1. План работы с педагогами

Задачи: Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по развитию двигательной активности на прогулке в летний период через использование эффективных индивидуально - дифференцированных форм взаимодействия с педагогами: индивидуальные консультации и беседы т.д. по вопросам развитию двигательной активности детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, старший воспитатель,	
2	Подготовка и организация музыкально- спортивного развлечения, посвящённого Дню защиты детей.	Муз. руководитель, инструктор по физ. разв., воспитатели	

		групп.	
3.	Фестиваль творческих идей «Летние проекты по оформлению участков»	С. Воспитатель	
4	Консультация «Организация проведения прогулок с детьми в летний период»	Старший воспитатель	
5	Подготовка и организация музыкально- спортивного праздника посвящённого Дню защиты детей	Муз. рук., воспитатели групп.	
6	Творческий час	Ст.воспитатель	
7	Мастер- класс «Использование «Фартука выручалочки» на улице в разных возрастных группах»	Ст.воспитатель	
ИЮЛЬ			
1	Конкурс для педагогов «	Старший воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Мастер- класс «Игры с мячом»	Инстр по физ.культ .	
4	Консультация «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период»».	Старший воспитатель	
5	Подготовка к музыкально- спортивному развлечению по безопасности «красный , жёлтый, зелёный» для детей старшего дошкольного возраста .	Музыкальный руководитель , инструктор по физическому развитию , во	

6	Подготовка и организация Спортивного развлечения «Мама , папа, я спортивная семья» посвящённая Дню семьи, любви и верности»	Воспитатели групп, Инструктор по физическому развитию	
7	Творческий час	Ст. воспитатель.	
АВГУСТ			
1	Консультация «Использование природного материала в продуктивной деятельности с детьми»	Ст. воспитатель	
2	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель	
3	Творческий час	Ст. воспитатель	
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке".	Инструктор по физическому развитию	
5	Мастер- класс для воспитателей по использованию театра картинок в работе с детьми	Музыкальный руководитель	
6.	Аукцион педагогических идей.	Ст. воспитатель	
7	Подготовка и организация спортивно- музыкального развлечения «Прощай, лето , красное!»	Муз. руководитель Инструктор по физической культуре.	
8	Педсовет в форме круглого стола «Подведение итогов летней-оздоровительной работы»	Ст. воспитатель.	

2.План взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Задачи:

1. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Безопасность детей в летний период» (о здоровье и охране жизни).	Старший воспитатель	
2	Участие в оформлении участков детского сада.	Воспитатели	
3	Конкурс совместного творчества рисунков детей и родителей « Эмблема детского сада »	Воспитатели групп	
4	Оформление стенда «Готовимся к школе» (для родителей подготовительной группы)	Воспитатели подг.гр.	
5	Консультация «Одежда детей в летний период»	Медсестра	
ИЮЛЬ			
1	Консультация для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Старший воспитатель	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель	
3	Консультация «Закаливание детей летом».	Инстр по физ. культуре.	

4	Консультация «Дети и солнце»	Мед. сестра	
АВГУСТ			
1	Консультация «Игры с детьми в отпуске»	Инструктор по физическому развитию	
2	Консультация для родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей в детском саду»	Старший воспитатель	
3	Конкурс рисунков совместного творчества « Наш друг- светофор»	Воспитатели групп,	
4	Родительское собрание с родителями детей группы раннего возраста «Будем знакомы»	Воспитатели групп Ст. воспитатель И.о заведующего Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре.	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации по теме безопасности детей в летний период. (размещение на стенде)	Старший воспитатель	

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов подготовки к летнему оздоровительному сезону	Июнь	И.о заведующего, ст. воспитатель Педагоги	
Выполнение режима дня	В течении летнего периода	Ст. воспитатель	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Инструктор по физическому развитию	
Соблюдение питьевого режима на прогулках	В течении летнего периода	Медсестра	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Подготовка и проведение прогулок	В течении летнего периода	Воспитатели групп	
Состояние условий на участке для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	И.о.заведующего, старший воспитатель	

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 1 Старший возраст. – 5	Воспитатели групп инструктор по физическому развитию
Развлечение , праздники, досуги. Организация мероприятия должна исключать возможность	Упражнения подбираются в зависимости от задач , от возраста, физического развития и состояния здоровья детей,	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	Младшая гр. – 10 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп .

переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	физкультурного оборудования и пр. Виды развлечений по физ. культуре: сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.		наступления жары и после ее спада)	Подготовительная к школе гр. - 30	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые,	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре .

	углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.6 Старший возраст.– 10- 12	Воспитатели групп, Инструктор по физическому развитию

	- упражнения на формирование свода стопы.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях в течении учебного года, частоболеющие. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке (в зависимости от погодных условий)	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физическому развитию . Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ.

	в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - ходьба босиком по различной поверхности				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых форточках.	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп, инструктор по физическому развитию.
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная , групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-7	Воспитатели групп, инструктор по физическому развитию.
Элементы видов	Виды спортивных	На воздухе, на	Ежедневно в часы	Младший возраст–	Воспитатели

спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	игровой или спортивной площадке.	наименьшей инсоляции.	8-10 Старший возраст–12	групп, Инструктор по физическому развитию.
--	---	----------------------------------	-----------------------	----------------------------	---

