

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Улыбка»

Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ д\с №3 «Улыбка»

_____ М.Д.Гладышева

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 2
2018-2019 уч.год**

Воспитатели: Е.В.Чибрикова

Е.С.Курганова

Городской округ город Бор

2018 г.

Основой содержания дошкольного образования определены 5 направлений – образовательные области соответствующие основным линиям развития ребенка:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание образовательных областей

ФИЗИЧЕСКОЕ развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социально и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

РЕЧЕВОЕ развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ЗАДАЧИ

Охрана и укрепление здоровья детей.
Обеспечение равных возможностей полноценного развития.
Создание благоприятных условий развития.
Формирование общей культуры личности.

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мячи большие и малые
Сфера массажная для стопы ног
Скакалки
Дартс
Коврик массажный с пуговицами
Баскетбол – настольная игра

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Раскраски различной тематики
Различный изобразительный материал: краски акварельные, гуашевые, цветные карандаши, графические карандаши, фломастеры, восковые мелки.
Пластилин, доски для лепки
Кисти мягкие и щетинные, ватные палочки, штампы
Графареты различной тематики
Цветная бумага, ножницы
Стаканы-непроливайки
Детские работы

ЦЕНТР ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Увеличительные стекла
Виды почв (земля, глина, песок)
Мерные стаканчики, воронки
Магниты, трубочки для опытов с воздухом (одноразовые), воздушные шарики
Игровой набор «Пробирки»
Набор для экспериментов «Занимательные опыты»
Микроскоп

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Пожарный щит
Плакат «Правила пожарной безопасности»
Плакат «Наш помощник-светофор»
Плакат «Уголок безопасности»
Плакат «Правила поведения на дороге»
Деревянная игрушка «Машинка мини» (пожарная и скорая)
Игра «Дорожные знаки» - 2 шт.
Набор «Дорожные знаки» (светофор, 3 знака, машинка «Нордик»)

Пожарная машина с лестницей
Машина «Скорая помощь» маленькая
Лото «Дорожные знаки» - настольная игра
Игра «Азбука безопасности»
Пожарная машина

НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«Рыбалка»
«Паровозик для зверят»
Чудо-чемоданчик «Зоопарк»
«Что из чего»
Уголки «Транспорт»
«Дары природы»
Конструктор «Зигзаг» - 2 шт.
Логические блоки Дьенеша
Конструктор «Ежик»
Лабиринт с шариками
Конструктор магнитный
Магнитные формы
Конструктор пластмассовый
Конструктор детский из дерева – 3 шт. (№1, №2, №3)
Конструктор детский из дерева 44 элемента
Строительный набор из дерева
Цветные кирпичики
Набор «Веселый счет»
Бусы деревянные 120 деталей
Ведро с конструктором 45 деталей
Конструктор металлический – 2 шт.
Конструктор в машине «Мульти-крути»
Игра «Что получится»
Игра «Куда нитка...»
Игра «Подбери нужное»
Игра «Соты Кайе»
Игра «Звук, свет, вода»
Игра «Перевертыши»
Игра «Логические цепочки»
Игра «Все о времени»
Игровой материал «Как избежать неприятностей»
Игра «Моя квартира»
Игра «Дополни картинку»
Игра велькрошка «Лучики»
Конструктор деревянный «Зоопарк»
Конструктор деревянный «Транспорт»
Конструктор деревянный «Томик»

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ И МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ширма пластмассовая из труб – 2 шт.
Кукольный театр «Русские народные сказки»
Бубен – 2 шт.
Магнитный театр «Три поросенка»
Театр «Сказка за сказкой»
Балалайка

Фланелеграф
Куклы-перчатки «Мы в профессии играем»
Магнитный театр «Три медведя»
Деревянная игрушки «Курочка Ряба»
Набор магнитов «Три медведя»
Металлофон
Маракас пластмассовый, деревянный
Ширма деревянная «Театр»
Бубен пластмассовый – 2 шт.
Барабан пластмассовый

ИГРУШКИ

Куклы темнокожие – 2шт. (девочка и мальчик)
Набор деревянных кукол «Семья»
Набор «Дикие животные»
Инструменты пластмассовые
Каска с инструментами – 2 шт.
Набор посуды для кукол
Набор «Домашние и дикие животные»
Трактор
Бульдозер
Машина грузовая
Каска пластмассовая желтая
Дом для кукол деревянный
Счеты «Жираф»
Магазин деревянный
Набор инструментов «Больница»
Набор инструментов
Набор солдатиков
Бетономешалка маленькая
Грузовик военный
Танк «Тарантул»
Джип «Сахара»
Трамвай
Бульдозер синий
Камаз маленький
Набор животных
Бетономешалка
Грузовик военный
Машина грузовая «Полесье»
Машина с краном
Машина с лестницей
Тележка с овощами
Кукла говорящая
Кукла мальчик большая говорящая
Кукла мальчик средняя в одежде
Набор продукты
Набор хлебобулочные изделия
Набор «Овощи»

