

Перечень средств музыкального кабинета.

I. Материально-техническая база кабинета.

1. Оборудование кабинета:

1.1. Рабочее место музыкального руководителя:

- стол рабочий в кабинете;
- стул (2);
- шкафы для пособий, атрибутов, музыкальных инструментов;

1.2. ТСО:

- ноутбук «Lenovo»
- колонки «Sven»
- принтер «Canon»

2. Содержание кабинета:

2.1. *Нормативные документы, регламентирующие деятельность музыкального руководителя:*

- должностная инструкция педагога;
- годовой план работы музыкального руководителя
- перспективный план (на месяц)
- календарный план (на каждое занятие)

2.3. *Программно-методическое обеспечение ОУ:*

- рабочая программа по музыкальному воспитанию
- УМК, по которым работает музыкальный руководитель учреждения.:

1 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы»
2014г

2.М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Москва 2016

3.М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа» Москва 2016

4 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» Москва 2016

5 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду старшая группа» Москва 2016

6 Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (от 2-3 лет)»

7 Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия подготовительная группа»

8 Костина Э.П. «Хрестоматия» к программе «Камертон» (до 3 лет)
Н.Новгород, 2000

9 .Костина Э.П. «Я люблю музыку» (учебно-методическое пособие 4-7 ступеней), Н.Новгород,2005

- 10 .Костина Э.П. “Музыкально-дидактические игры” Ростов- на-Дону, Феникс, 2010
- 6.Костина Э.П. “Диагностика музыкального развития дошкольника” Н.Новгород, 2000
- 11.Радынова О.П. “Музыкальные шедевры” (учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста) Москва, 2009
- 12.Радынова О.П. “Музыкальные шедевры” (комплект пособий по слушанию) Москва,
- 13.Серия журналов “Музыкальный руководитель” (с 2004года)
- 14.Картушина М.Ю. “Вокально-хоровая работа в детском саду” Москва 2010
- 15.Зацепина М.Б. “Музыкальное воспитание в детском саду”(от 2 до 7 лет), Москва 2005
- 16.Никитина Е.А. “С Новым годом” Москва 2002
- 17.Картушина М.Ю “Музыкальные сказки о зверятах”(музыкальные развлечения для детей 2-3 лет), Москва 2009
- 18 Роот З.Я “Весенние и летние праздники для малышей” Москва 2003
- 19 Э.П.Костина программа “Камертон” М.Просвящение,2004
- 20Э.П.Костина “Теория и практика креативной педагогической технологии содействия музыкальному образованию детей 5-6 лет” Н.Новгород, 2008
- 21 О.П. Радынова, А.Н. Комиссарова «Теория и практика музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Феникс 2011

Перечень средств наглядности и демонстрации по музыкальному образованию.

1. Комплект портретов русских и зарубежных композиторов - 1 к-т.
- 2.Иллюстрации к музыкальным произведениям для слушания музыки -1к-т.
- 3.Вокально – хоровая работа в детском саду (комплект наглядных пособий) - 1 к-т.
4. Пособие “Подвижные нотки”(1 пособие).
5. Пособие “Кубик эмоций”

Музыкально – дидактические игры .

	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры для развития Звуковысотного слуха	<p>“Курочка и цыплята” Н.Любарский, “Чей домик?” Е.Тиличеева, “Птица и птенчики” Е.Тиличеева “Где мои детки”</p>	<p>“Птица и птенчики”- различать звуки октавы (до1-до2), “Качели” – различать звуки септимы (до2-ре1), “Эхо” – различать звуки сексты (ре1-си1), “Курица” – различать звуки кварты (фа 1-до2)</p>	<p>“Труба” – различать звуки кварты (соль1-до2), “Кто скорее уложит кукол спать” – различать звуки терции (ми1-соль1) “Веселые гармошки” – различать звуки секунды соль-ля , “Узнай песенку по двум звукам”(1-й вариант) – различать интервалы: квинту, кварту, терцию, секунду</p>	<p>“Узнай песенку по двум звукам”(2-й вариант) – различать интервалы: октаву, септиму, Сексту, квинту, кварту, терцию, секунду, приму, “Бубенчики” – различать звуки мажорного трезвучия, “Музыкальные лесенки” – различать поступенное движение мелодии 3-5 звуков вверх и вниз, “Цирковые собачки”- различать поступенное движение мелодии 3-7 звуков вверх и вниз,</p>

Игры для развития ритмического слуха		<p>“Кто как идет”- различать акцент в трех ритмических рисунках, состоящих из четвертных длительностей</p> <p>«Веселые дудочки» - различать 3 контрастных рисунка, состоящих: 1) из половинных и целых длительностей, 2) из четвертных и половинных, 3) из восьмых и четвертных длительностей</p>	<p>“Петух, курица, цыпленок” – различать ритм, состоящий из четвертных и восьмых длительностей,</p> <p>“Ритмическое лото”(2-й вариант) – различать ритмические рисунки песен Е.Тиличевой: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Смелый пилот», «Месяц май», состоящих из четвертных и восьмых длительностей.</p>	<p>“Ритмическое лото” (2-й вариант) - различать ритмические рисунки песен Е.Тиличевой: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Смелый пилот», «Месяц май», «Петушок», состоящих из четвертных и восьмых длительностей.</p>
Игры для развития тембрового и динамического слуха	<p>“Тихие и громкие звоночки” Р.Рустамова</p>	<p>“Узнай свой инструмент”– различать тембры колокольчика, дудочки, пианино,</p> <p>“Громко – тихо” – различать громкое и тихое звучание</p>	<p>“Угадай, на чем играю” – различать тембры флейты, ксилофона, металлофона, цитры, маракаса,</p> <p>“Узнай звучание своего аккордеона”- различать громкое, умеренно – громкое и тихое звучание</p>	<p>“Узнай звучание своего аккордеона”- различать громкое, умеренно – громкое, тихое звучание и очень тихое звучание</p>

- Русские и зарубежные композиторы
- Музыкальный словарь
- Музыкальные инструменты – 3 шт
- Море 1 шт
- Три танца – 1 шт
- Угадай на чем играю – 1 шт
- Музыкальные инструменты.**
- Ксилофон – 1 шт.
- Румбы – 3 шт.
- Трещетки - 2 шт.

- Аккордеон - 1 шт, Баян – 2 шт
- Гитары – 2 шт.
- Гусли – 1 шт
- Кастаньеты – 3 шт

Музыкальные игрушки – самоделки.

- Румбы – 5шт.
- «Шишки» - 8 шт.

Атрибуты к танцам, песням, инсценировкам.

- Султанчики - 21 шт.
- Цветочки -15 шт.
- Корзиночки – 5 шт.
- Султанчики для снежинок - 30 шт.
- Снежки - 30 шт.
- Листочки кленовые 55 шт
- Листочки д/игры «Найди листок» - 48 шт
- Маски для игр и драматизаций – 32 шт
- Тележки - 2 ш

Куклы кукольного театра – 17 шт

Детские костюмы .

- Лиса - 2 шт.
- Белка - 1 шт.
- Волк - 2 шт
- Медведь - 1 шт.
- Зайчик серый д/м - 1 шт, белый д/м – 1 шт
- Зайчик д/д – 1 шт
- Кошка - 2 шт, Кот – 2 шт.
- Корова - 1шт
- Дятел- 1 шт
- Ворона - 1 шт.
- Ласточка - 1 шт
- «Божьи коровки» - 6 шт.
- Скоморох – 1 шт.
- Петрушки – 4 шт.
- Снеговики - 9 шт
- Снегурочка - 1 шт
- Платья (голубые) + крылья + ободки – 6 шт
- Платья разноцветные - 5 шт + Костюм для мальчика (брючки и футболка)
- Платья желтые 6 шт, Платья (розово-голубые) – 6 шт
- Рубашка постового – 1 шт, Накидка светофора – 1 шт
- Буратино – 1 шт.
- Накидки разноцветные – 18 шт, накидка голубая д/дождика – 1 шт
- Воротнички белые – 4 шт

- Бескозырки 10 шт, Гюйсы – 10 шт
- Буденовки – 9 шт
- меховые шапочки зайчиков – 3 шт
- меховая шапочка медведя - 1 шт
- Жилетки красные 8 шт
- Павлопаса́дский платок 1 шт
- Колпачки разноцветные – 7 шт
- Колпачки новогодние – 12 шт
- Шапочки красные + фартуки белые – 6 шт
- Полотна д/танца – 4 шт

5.7. Костюмы для взрослых.

- Дед Мороз - 1 шт.
- Снегурочка - 1 шт
- Зима – 1 шт.
- Снеговик – 1 шт.
- Осень – 1 шт
- Заяц – 1 шт
- Лиса -1 шт
- Волк - 2 шт
- Пират – 1 шт
- Царь – 1 шт
- Буратино – 1 шт
- Веснушка – 1 шт
- Хлопушка – 1 шт
- Лень (зеленое платье) – 1 шт
- Блузки бирюзовые + пилотки – 3 шт

КАРТОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.

1 Медиатека

Слушание (восприятие)

- 1 Учебное пособие к программе “Музыкальные шедевры” “Слушаем музыку” О.П. Радыновой (на 10 дисках)
- 2 “Классический” (Бах, Бетховен, Моцарт, диск)
- 3 “Вальсы и марши”(диск)
- 4 “Детский альбом” П.И. Чайковский (кассета)
- 5 “Времена года” П.И. Чайковский (кассета)
- 6 “Русская балалайка”. (диск)
- 7”RELAX”

Исполнительская деятельность

Пение

- 8”Сборник песен для детского сада” И. Русских (диск)
- 9”Сборник детских песен” (диск)
- 10”Божья коровка” (“минусовки” и “плюсовки” детских песен)

11 “Маму поздравляют малыши”

12 “Мы поем” песни для детей композиторов – нижегородцев в аранжировке
В. Никитина (диск)

Кассеты.

Исполнительская деятельность

Пение

1 “Песни дедушки Мороза”

2 “Ты повзрослел, малыш”

3 “Поздравления игрушек”

4 “Праздники в детском саду”

5 “Наша воспитательница”

6 “Театр всевозможного” (театральные шумы)

7 “Иван Купала”

2 Музыкально-дидактические игры (ИКТ) Флэш

1) Восприятие (слушание)

1. Три кита

2. Петя и волк

3. Кого изображает инструмент

4. Три танца

5. Музыкальные инструменты

6. Музыкальные загадки

7. Четвертый лишний

8. Что лишнее

9. На чём играю?

10. Что звучит?

11. Чей это марш?

12. Музыкальные загадки

13. Чудесный мешочек

-муз. сенсорное

1. Чей услышу голосок

2. Постучу ещё разок

3. Снеговик

4. Чьи детки?

5. Птица и птенчики

6. Матрешки

7. Три поросёнка

8. Курица

7. Ритмическое лото

8. Эхо

9. Весёлый кузнечик

2) Исполнительство

-певческая деятельность

1. Самолёт
2. Змея
3. Волшебный мешочек
4. Весёлый кузнечик
5. Птицы на проводах
6. Поющие часы
7. Динозаврик

-игра на муз. инструментах

1. Что положим в сундучок?
 2. Выбери муз. инструмент для Миши и Маши
 3. На каком муз. инструменте играют дети
 4. Угадай на чём играю?
 5. Что лишнее
- 3) Творчество** 1. Музыкальная мозаика

3 Мультимедийная гимнастика для глаз на музыку П.И. Чайковского.

- 1 В зимнем лесу
- 2 Яблонька
- 3 На лугу
- 4 Осень
- 5 Снежинка
- 6 Солнечный денек

4 Презентации к праздникам.

8 Марта – Гороховый стручок (средняя группа), 8 Марта – Гуси – лебеди (средняя группа), Масленица, Весна – подснежник (старшая группа), Весна – скворушка (средняя группа), Солнышко (ранний возраст)