

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №3 « Улыбка»

Консультация для родителей
«Сенсорное воспитание детей в
группе раннего возраста»

Выполнил:
воспитатель группы
раннего возраста
Чикункова М.Н.

Сенсорное воспитание означает целенаправленное развитие и совершенствование **сенсорных**

процессов (*ощущений, восприятий*). **Сенсорное воспитание направлено на то**, чтобы научить детей полно и точно **воспринимать предметы**.

Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Умственное **воспитание детей раннего возраста включает задачи сенсорного развития**.

Значение **сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить**, именно этот период наиболее благоприятен для накопления представлений об окружающем мире.

Без достаточного развития **восприятия** невозможно познать качество предметов, без способности наблюдать ребенок не узнает о многих явлениях окружающего.

В **раннем возрасте** значение имеет не объем знаний, который приобретает ребенок в том или ином **возрасте**, а уровень развития **сенсорных** и умственных способностей и уровень развития таких психических процессов, как внимание, память, мышление. Поэтому важно развивать у ребенка ориентировочно – познавательную деятельность и умение **воспринимать**.

Для того, чтобы планомерно и систематически осуществлять **сенсорное воспитание ребенка в семье**, необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.

1. Говорите с ребенком – сначала называя окружающие предметы, позже действия, признаки и свойства предметов.
2. Задавайте ребенку больше вопросов.
3. Внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте над ним.
4. Проводите совместные наблюдения и опыты.
5. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка.
6. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

Чем больше дети познают, тем богаче их **сенсорный опыт**, тем легче и проще им будет развивать моторику.

Одна из главных задач – дать ребенку как можно больше естественных знаний, для более точного выражения себя.

Важно, чтобы окружающий мир был обогащен развивающей предметной средой, подобраны игрушки, стимулирующие зрительные, обонятельные ощущения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №3 « Улыбка»

Консультация для родителей
«Значение пальчиковых игр для
развития ребенка»

Выполнил:

воспитатель группы

раннего возраста

Чикунова М.Н.

Консультация проводится совместно с детьми.

Известный педагог Сухомлинский сказал «**Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев**». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое пальчиковая гимнастика?

Пальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика:

- Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития **мышления** ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.
- Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с **развитием речи**. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и не согласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.
- Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает **благоприятную эмоциональную атмосферу**. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.
- Пальчиковая гимнастика учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
- Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить **контроль за своими движениями**.

- В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое **упражнение для развития памяти малыша.**
- А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение?** Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет **в дальнейшем в освоении навыка письма.**

Предлагаю вам попробовать поиграть с детьми.

Начинаем с разминки:

1. Покатаем шестигранный карандаш между ладошками:
«Карандаш в руке катаю,

Между пальцами верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу».

Теперь родители помассируют ручки детям:

1. «Мышка мыла мышам лапку –

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой,

Сполоснув потом водой.

Не забыла и указку –

Смыв с нее и грязь, и краску.

Средний мылила усердно –

Самый грязный был, наверно.

Безымянный терла пастой –

Кожа сразу стала красной.

А мизинчик быстро мыла –

Очень он боялся мыла...

Теперь можно перейти и к самим упражнениям. Все пальчиковые упражнения можно разделить на 3 группы:

1.- упражнения для кистей рук на сжимание и разжимание пальцев:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел.

Оттого и потолстел.

2.- упражнения для пальцев статические, т.е. простое изображение предмета:

Стул.

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

(Ладонь левой руки располагается вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Флажок.

Я флажок в руке держу

И ребятам им машу.

(4 пальца – вместе, а большой палец опущен вниз).

Цепочка.

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

(Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой – указательный, большой – средний и т.д.)

Зайка.

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы и шевелить ими.)

Гусь.

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть тебя он хочет.

(Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу).

3.- упражнения для пальцев динамические (инсценировка небольших стишков):

Солим капусту.

Мы капусту рубим, рубим, *(ребром ладони рубим)*

Мы морковку трем, трем, *(кулачки трем друг о друга)*

Мы капусту солим, солим, *(солим щепоткой)*

Мы капусту мнем, мнем. *(пальчики сжимаем и разжимаем).*

Стираем платочки.

Мы платочки постираем,

Крепко, крепко их потрем. *(трем кулачок об кулачок)*

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем. *(движение «выжимаем белье»)*

А теперь мы все платочки

Так встряхнем, так встряхнем. *(встряхиваем кисти рук)*

А теперь платки погладим,

Мы погладим утюгом. *(кулачком правой руки гладим ладонь левой)*

А теперь платочки сложим *(хлопки ладошками)*

И все дружно в шкаф положим. *(руки на коленки)*

Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки. Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий. Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут.

Желаем успехов!