

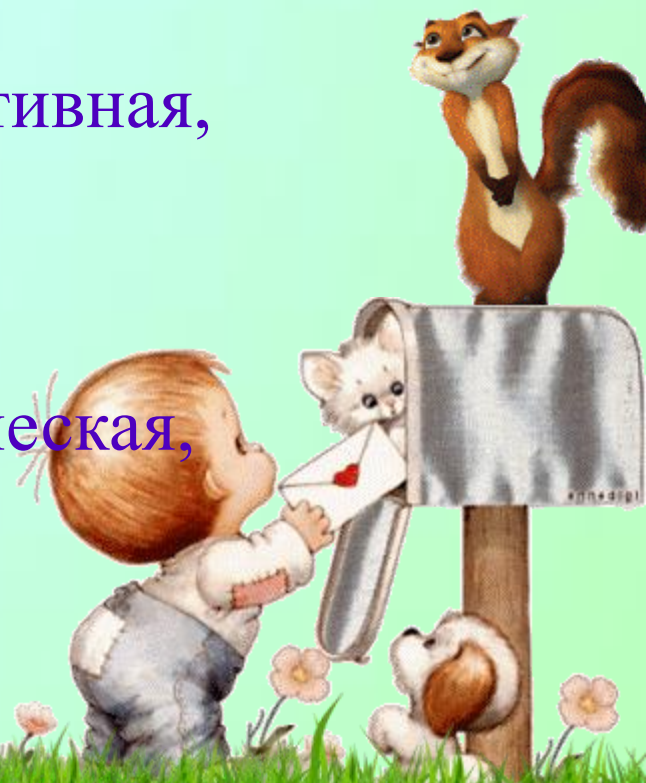
**Предметно-пространственная  
среда в соответствии с ФГОС  
в средней группе  
Или  
«Мир детства»**

**Подготовили воспитатели  
МБДОУ детского сада № 3 «Улыбка»:  
Попова Наталья Владимировна 1 кв категория  
Возлеева Ольга Николаевна 1 кв категория**



*Предметно – пространственная развивающая среда группы организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



# **Развивающая предметно– пространственная среда должна быть:**

содержательно–насыщенной,  
трансформируемой,  
вариативной,  
полифункциональной,  
доступной  
и безопасной.



# Центры активности организованы интеграции содержания и видов деятельности последующим направлениям.

## О.О. Физическое развитие. Центр «Прыг-скок!»

Яркий, веселый, с нестандартным дизайнерским решением физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



# О.О. Социально-коммуникативное развитие Центр патриотического воспитания «Родной островок»

Отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, городского округа Бор.



## Центр безопасности

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён атрибутами, игрушками, играми. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



## Центр игры

В Центре оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.



# О.О. Познавательное развитие.

## Центр кругозора «Смекалкино»

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.





Неизменной популярностью у дошкольников пользуется **центр экспериментирования**. На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и т. д. Микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес. Для познавательного развития воспитатель подбирает специальную детскую литературу, пооперационные карты, алгоритмы проведения опытов. На стенде в форме книги дети могут поместить результаты своих опытов и открытий в виде зарисовок, заметок и отчетов.



# Центр конструирования «Самоделкино»

Строительный центр, хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



## О.О. Речевое развитие Центр книги «Читайкино»

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке ИМЕЮТСЯ фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения.



# Центр художественного творчества «Многоцветие»

Для центр художественного творчества выделено отдельное светлое место . В свободное время ребята рисуют , лепят, вырезают и мастерят. Полки заполнены необходимым материалом.

Целью центра является формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности



# Музыкальный центр «Весёлые нотки»



Способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В нашей группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.



# Театральный центр «Театралкино»

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре ребята раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, настольный, фланелеграф, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.

